

信阳农林学院 网上教学工作简报

(第十四期)

教务处 监评中心 网管中心

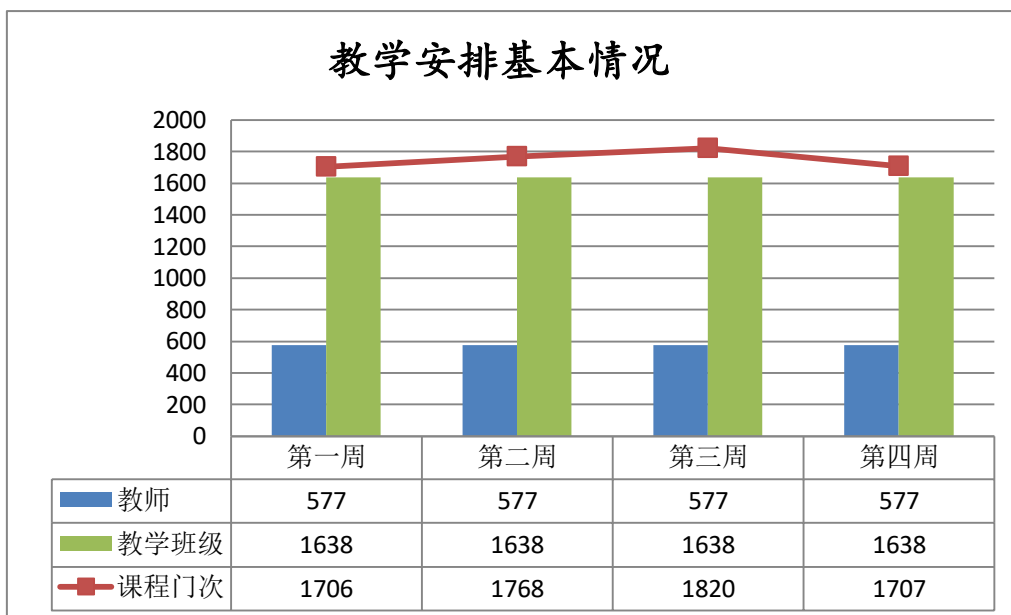
2020 年 3 月 16 日

在因新冠肺炎疫情延迟开学期间，学校根据教育部和河南省教育厅关于做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作精神和《信阳农林学院关于新型冠状病毒肺炎疫情防控期间网上教学工作的实施方案》要求，高度重视，快速反应，精心策划，以“停课不停教、停课不停学、停课不停育、质量有保障”为目标，扎实开展疫情防控期间线上教学工作。学校从 2 月 17 日正式开展线上教学，四周以来线上教学持续平稳运行，实现了线上教学工作由“全面保运行”到“稳定提质量”的过渡。

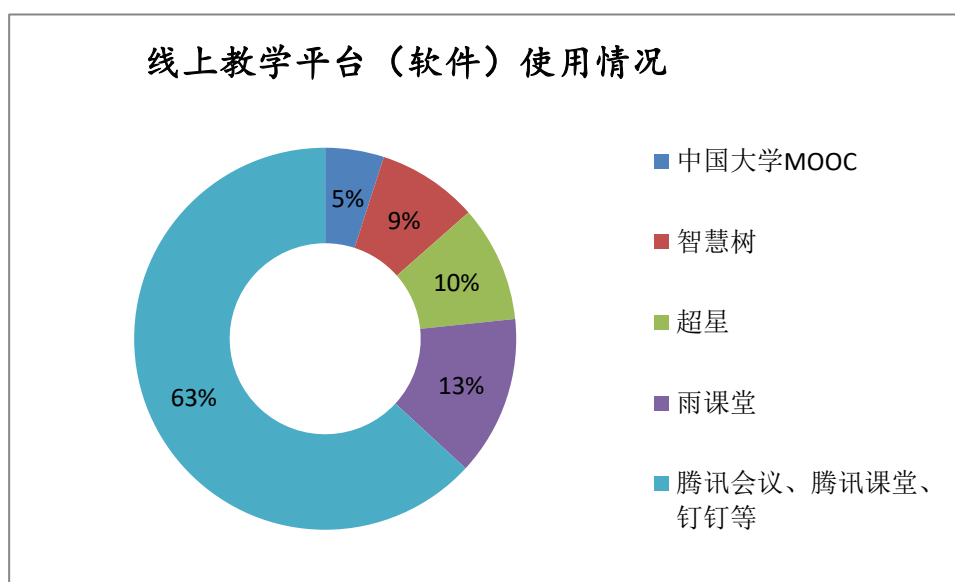
一、全面部署，保障教学运行平稳高效

线上教学期间，网络教学专班全面部署、全力保障线上教学顺利运行，平均每周开设在线课程 1728 门次，有 577 位老师参与在线教学。从开课四周（2 月 17-3 月 15 日）的数据来看，开课类型主要是理论课及部分技能课，学生平均出勤率超 98%。

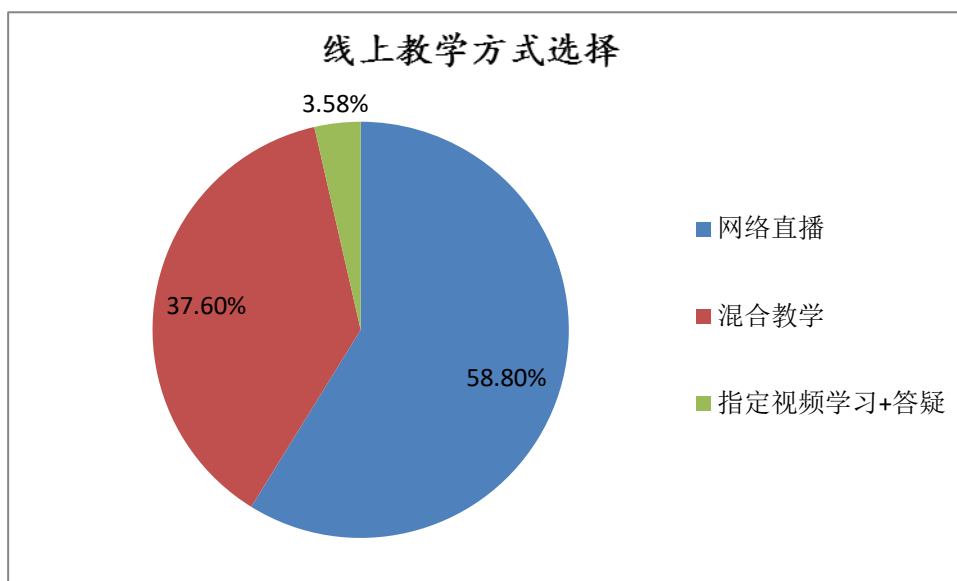
（一）开课情况分布



(二) 授课平台工具使用情况



(三) 教学方式



二、多措并举，持续改进，切实提高教学质量

为确保线上教学工作有序开展，教学过程质量跟踪可控，最大限度的保障教学效果，实现线上教学和线下教学实质等效的目标，监评中心在校党委行政的领导下，以学校层面宏观要求和指导、具体任务分解下沉到教学单位为原则，以动作规范、分类指导、注重实效、持续改进为理念，建立完善线上教学质量监控运行体系，将上级和学校要求落实到位，认真做好校、院两级教学质量监控及督导工作。

（一）认真做好校、院两级教学督导及检查工作

1. 校级检查督导。监评中心在雨课堂、超星、智慧树等教学平台为主管教学副校长、相关职能部门、教学单位申请了管理账号，以便通过平台后台查看相关教学数据和学生学习情况，同时还可在雨课堂、智慧树等教学平台进行听课督导及巡课检查。

2. 学校及时提供指导。各教学单位每周汇总教学检查与督导情况，监评中心根据各教学单位整理汇总结果及时提供指导建议。

3. 学院督导。学院通过任课教师每天填报的线上教学运行情况

一览表进行上课情况检查。学院督导组不定时随班听课，或通过管理账号登陆雨课堂、超星等查看后台数据。

4. 教研室督导。教研室主任根据教师上课时间，不定时进行教学督导检查，通过教师分享的二维码或会议号进入课堂进行督导。

5. 教师互相听评课。教师利用学院工作 QQ 群、微信群，分享上课情况，互相听课并交流分享授课经验。

6. 学生评价反馈。学院通过班级 QQ 群、微信群及时了解学生对任课教师教学情况的评价，并及时与任课教师沟通，帮助任课教师改进授课质量，提升授课效率。


（二）严格落实听课制度

根据《信阳农林学院听课制度（试行）》，监评中心要求各教学单位督促相关人员落实听课任务，提醒校领导及中层干部参加线上教学听课。仅 3 月 9 日-3 月 15 日，学校线上提交听课记录 261 条。

Q 自定义查询

我的筛选 ▾

提交答卷日期 ▾ 大于 ▾ 2020-03-09 

 增加条件

[查询](#) [保存](#) 筛选出 261 条/共323 条

显示设置

听课人员基本信息: [矩阵文本题]

行标题	详情
姓名:	详情
部门:	详情
教室:	详情

观点分析

全部(504)

导出全部观点详情

教学效果好(37)

备课充分(37)

重点突出(33)

优秀(20)

备课认真(20)

语速适中(19)

内容丰富(14)

理论联系实际(13)

详略得当(13)

教学准备充分(12)

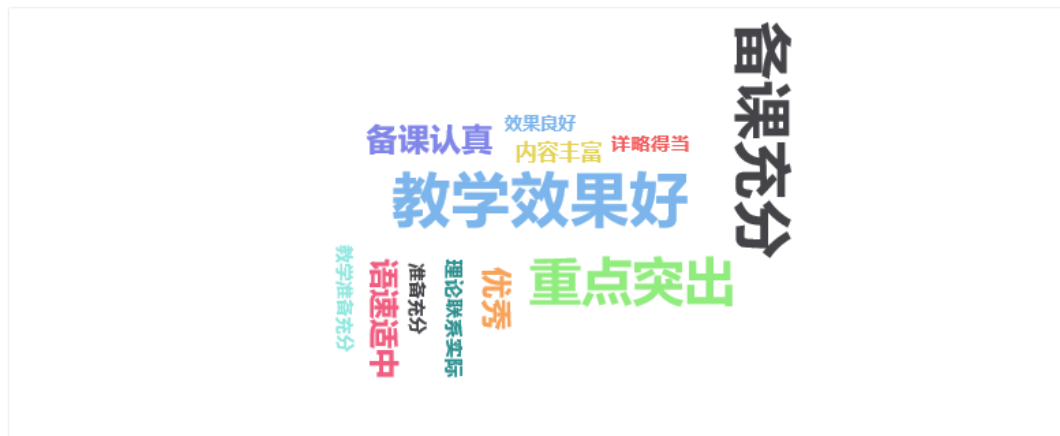
效果良好(12)

准备充分(12)

展开更多

全部观点词云图

导出词云频数数据

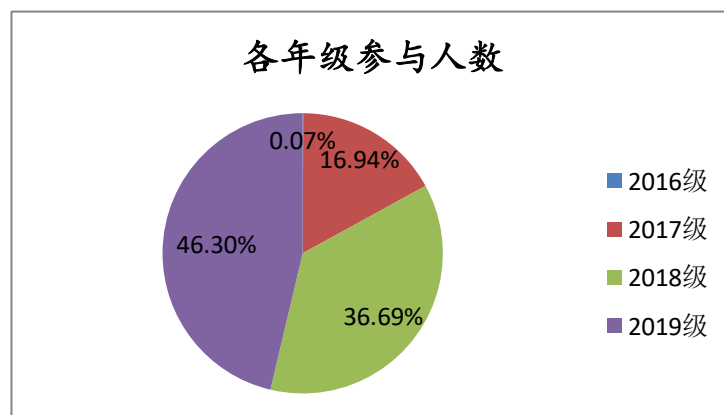


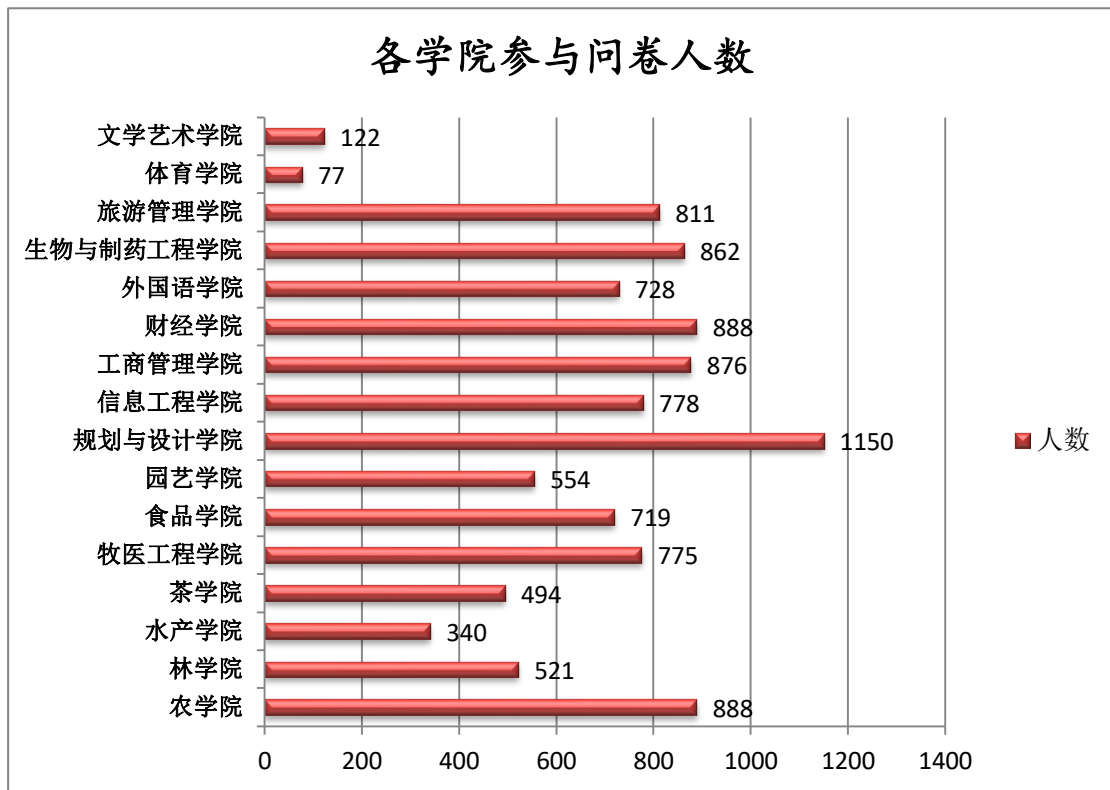
(三) 在师生中开展线上教学问卷调查

针对线上教学开展情况，在师生中广泛进行问卷调查，调研教师授课情况和学生学习情况，并将调研结果及时反馈给各学院和教学单位。

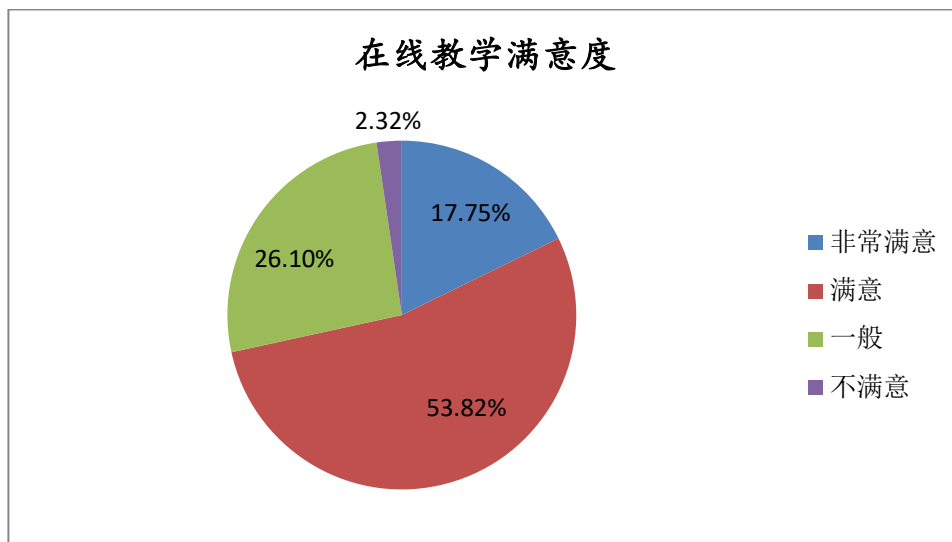
1. 学生问卷调查

2月20日至21日，监评中心对线上教学开课来的情况进行了学生问卷调查，全校共有16个学院10583名学生参与调查。

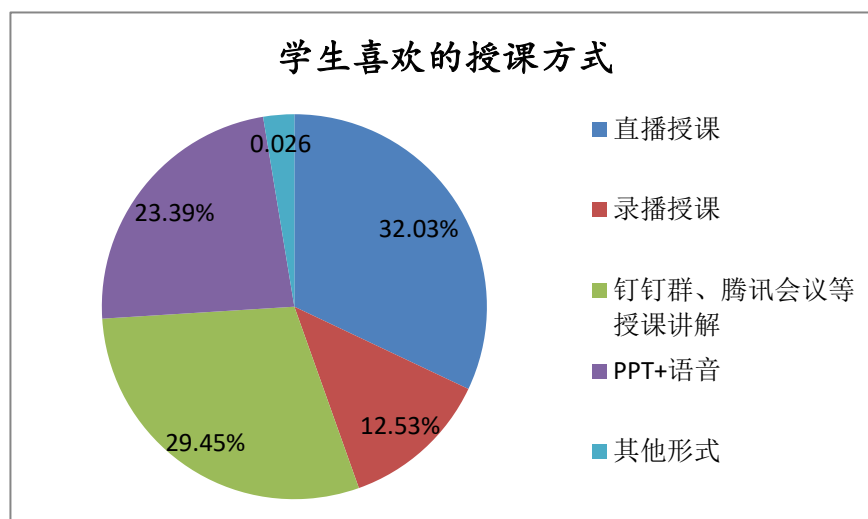




调研结果表明，学生对线上教学认可度较高，教学效果比较满意。



随着线上教学的有序开展，师生对各个平台的使用更加熟练。更受学生欢迎的是使用钉钉、腾讯会议等能够进行线上互动的直播授课方式，对录播授课等缺乏互动的授课方式学生接受程度不高。



多互动

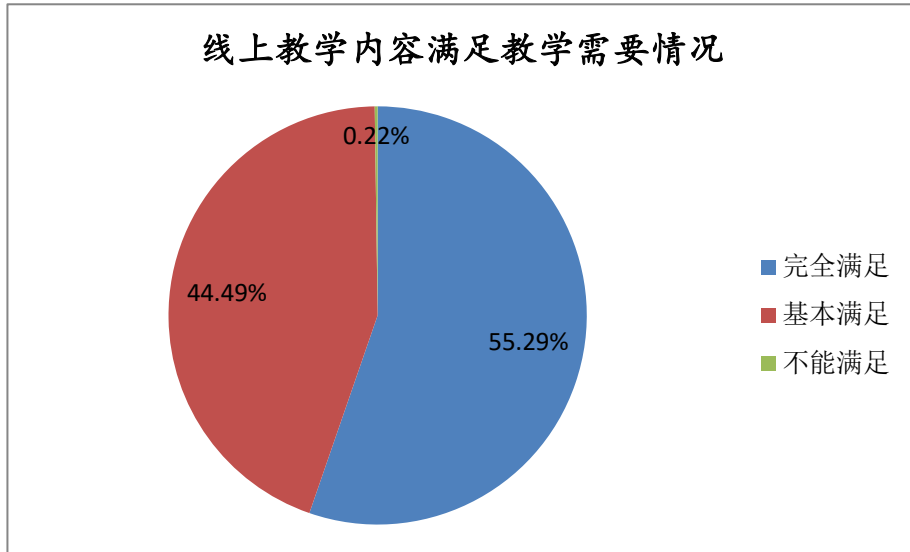
问卷结果云词频统计



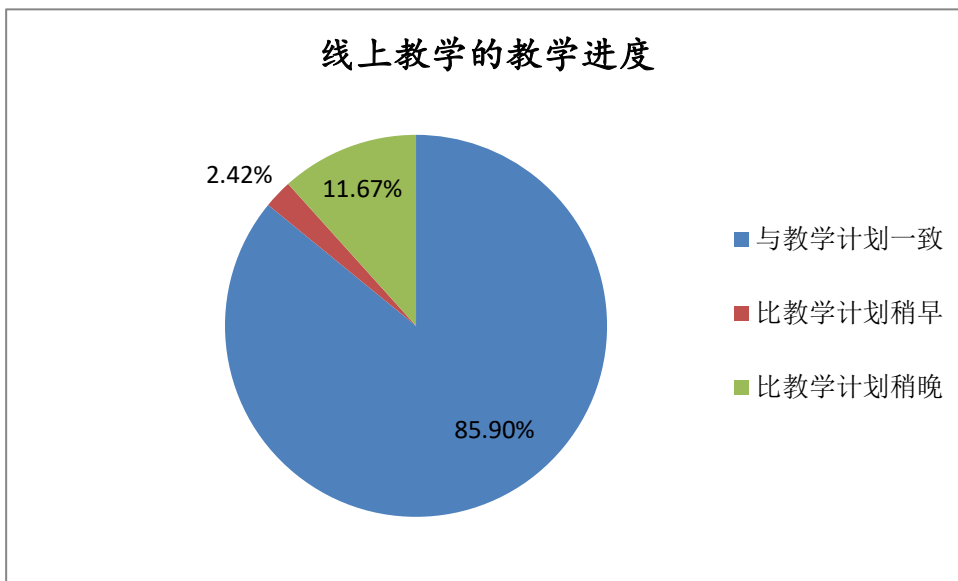
2. 教师问卷调查

为更好地了解老师们在线上教学中遇到的问题和困难，为学校线上教学质量的稳定和提高提供参考，监评中心在本学期承担线上教学任务的老师中开展了问卷调查，共收集到有效问卷 454 份，问卷对象涉及全校 17 个教学单位及大学生创新创业中心。

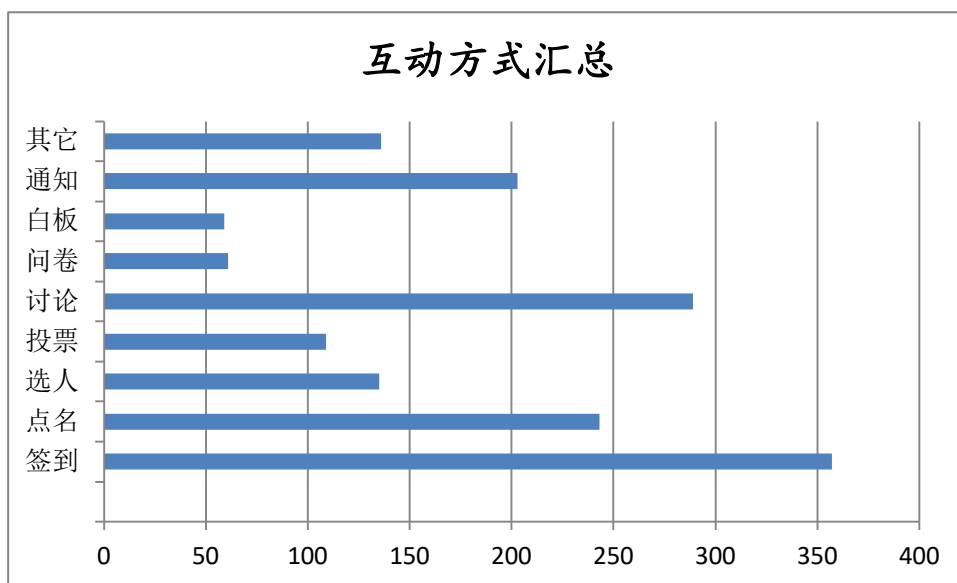
目前教师们认为线上教学准备内容基本能够满足教学需要，其中完全满足的占比 55.29%，基本满足的占比 44.49%，仅有一位问卷对象表示不能满足教学需要。



绝大部分老师在线教学的教学进度与原定教学计划一致，少部分老师的教学进度晚于教学计划，个别老师的教学进度早于教学计划。



大部分教师认为在授课过程中能够维持上课秩序，能够使用各种方式进行课堂互动。



(四) 持续改进

1. 针对师生调研中提出的相关问题，监评中心持续收集整理课程建设、教学方法等有关资料推送给教学单位。随着线上课程的持续开展，教师对线上授课的满意率逐渐提升，从第一周的 67%，提升到第四周的 87.3%。

2. 针对在线教学特点，监评中心及时调整了听课记录表指标体系，根据省教育厅的最新要求制作了《信阳农林学院在线教学听课记录表》，利用问卷星将在线教学听课记录二维码推送给教学单位和职能部门领导，以便线上提交听课记录。



信阳农林学院线上教学听课表

三、停课不停育，课程思政见成效

学校大部分教师在进行课程设计和教学过程设计时引入了课程思政元素。如牧医工程学院和财经学院将专业课程特点和疫情防控进展紧密结合，及时将战“疫”一线涌现的先进人物、典型事迹融入教学之中，在传授知识和培养能力的同时，将价值塑造贯穿始终，培养学生的家国情怀和敬畏生命、勇于担当、乐于奉献的精神，激励全院学生永怀爱国情、坚定报国志、实践强国行，以刻苦读书学习的实际行动为打赢疫情防控战加油助威。

部分教师授课内容展示如下：

1.牧医工程学院 何书海老师《动物病理学》课程



2.牧医工程学院 吴海港老师《兽医临床诊断学》课程



3.财经学院 杨吉老师《财经法规与会计职业道德》课程

致敬“逆行”新冠疫情的英雄——医护人员、人民警察



4.财经学院 李梦怡老师《中级财务会计II》课程

9.5 应交税费—— 税收优惠助力打赢疫情防控阻击战

财政部 海关总署 税务总局关于
防控新型冠状病毒感染的肺炎
疫情进口物资免税政策的公告

发文字号：财政部公告2020年第6号
发布日期：2020年02月01日

财政部 税务总局关于支持新型
冠状病毒感染的肺炎疫情防控
有关税收政策的公告

发文字号：财政部 税务总局公告2020年第8号
发布日期：2020年02月06日

财政部 税务总局关于支持新型
冠状病毒感染的肺炎疫情防控
有关捐赠税收政策的公告

发文字号：财政部 税务总局公告2020年第9号
发布日期：2020年02月06日

财政部 税务总局关于支持个体
工商户复工复产增值税政策的
公告

发文字号：财政部 税务总局公告2020年第13号
发布日期：2020年02月28日

142

四、存在问题

虽然线上教学运行逐渐趋向稳定，但如何保质保量完成线上教学工作仍然需要大家共同努力。主要问题如下：

1. 网络堵塞、延迟问题一直存在。
2. 直播课程中，教师无法监控学生学习状态，学生学习情况难以掌控。
3. 随着线上教学持续进行，学生利用线上资源学习的热情有所减退，学习积极性下降，互动不积极，存在迟到、早退现象。
4. 部分教师使用普通话教学能力亟待提高。
5. 部分教师在网教过程中互动较少，没有注重学生自主学习能力的培养。部分青年教师教学设计和教学方法仍需改进。
6. 学生反映部分课程难度较大、没有教材，影响学习效果。（个别学院与任课教师沟通，通过课前 PPT 预习，课后 PPT 复习等方式，

尽量提高学生学习效果)

五、下一步线上教学工作建议

按照“保运行、提质量、抓全面、出特色”的工作思路，坚持以学生中心、成果导向、持续改进，引导教师的“教”和学生的“学”都要紧紧围绕“质量”这一主题，服务和帮助教师掌握和提升线上教学质量的方式方法，保证线上线下教学质量实质等效。

1. 建议教师和教材出版社联系，申请电子教材。
2. 教师要注重课程教学设计，优化教学方法，增强师生互动，加强课前课后的学习指导及资源共享工作，同时结合线上教学特点，拓展学生自主学习空间。
3. 教师要完善课程考核大纲，加大平时成绩比重，将考勤、课堂互动、作业、单元测试成绩等纳入平时成绩。
4. 教师要尽快全面掌握各教学平台的功能，如签到、提问、布置作业等功能，学会分析平台统计的数据。
5. 注重线上教学师生的心理辅导工作。
6. 各教学单位要密切关注学生动态，多渠道收集学生对于在线教学的具体需求和意见建议等信息并反馈给任课教师及时解决。
7. 在线教学工作已取得良好效果，接下来学校将在现有工作基础上，进一步加强教学质量监控，对发现的问题及时加以改进，引导和帮助教师持续提升在线教学质量，提高学生线上学习满意度。