

信阳农林学院 网上教学工作简报

(第十七期)

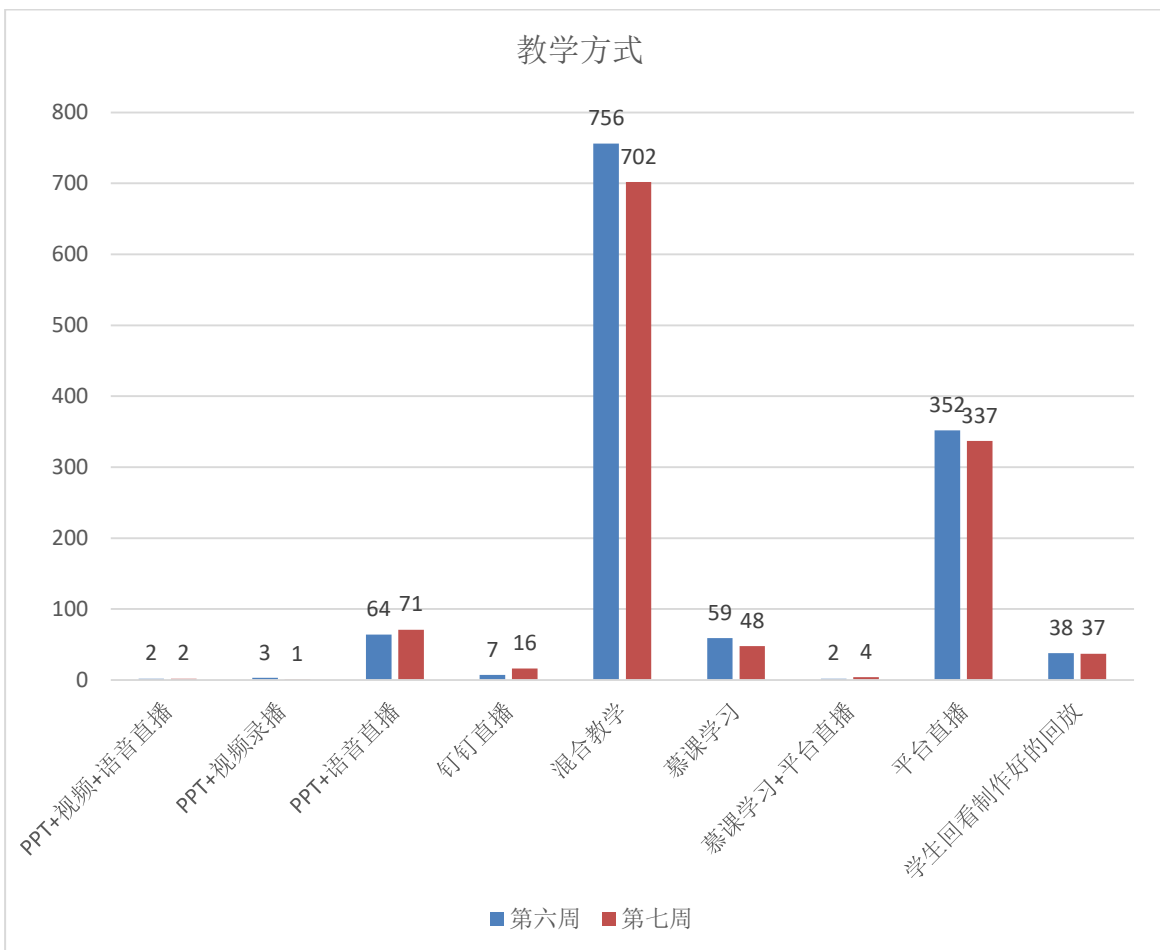
教务处 监评中心 网管中心

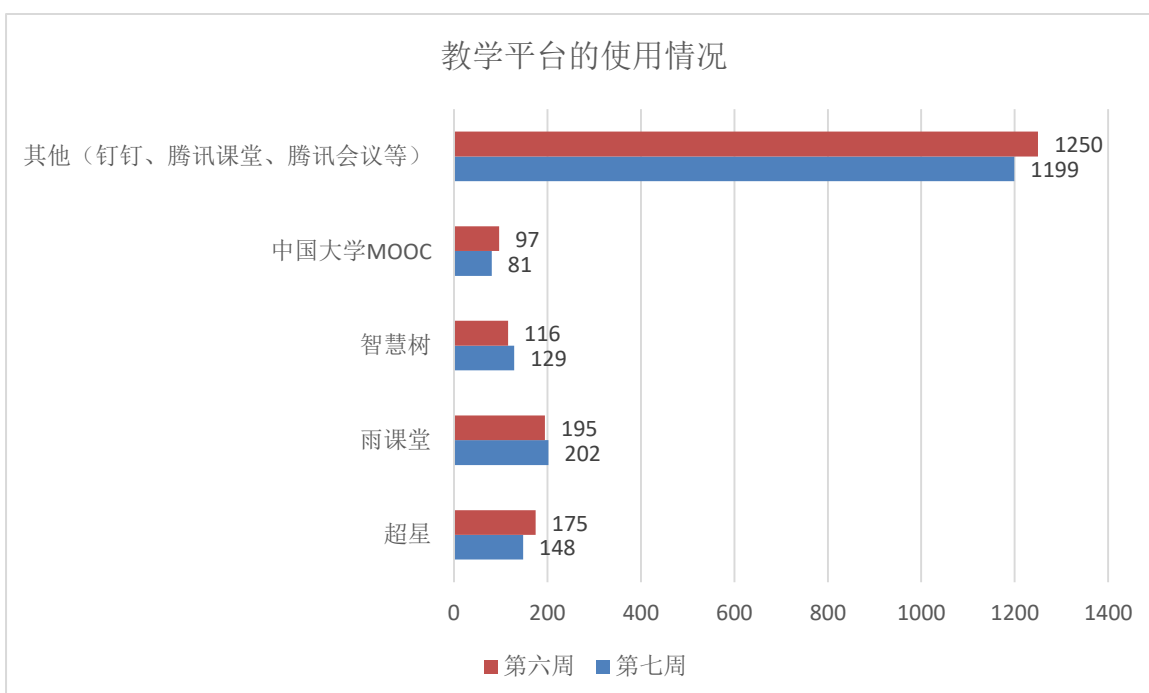
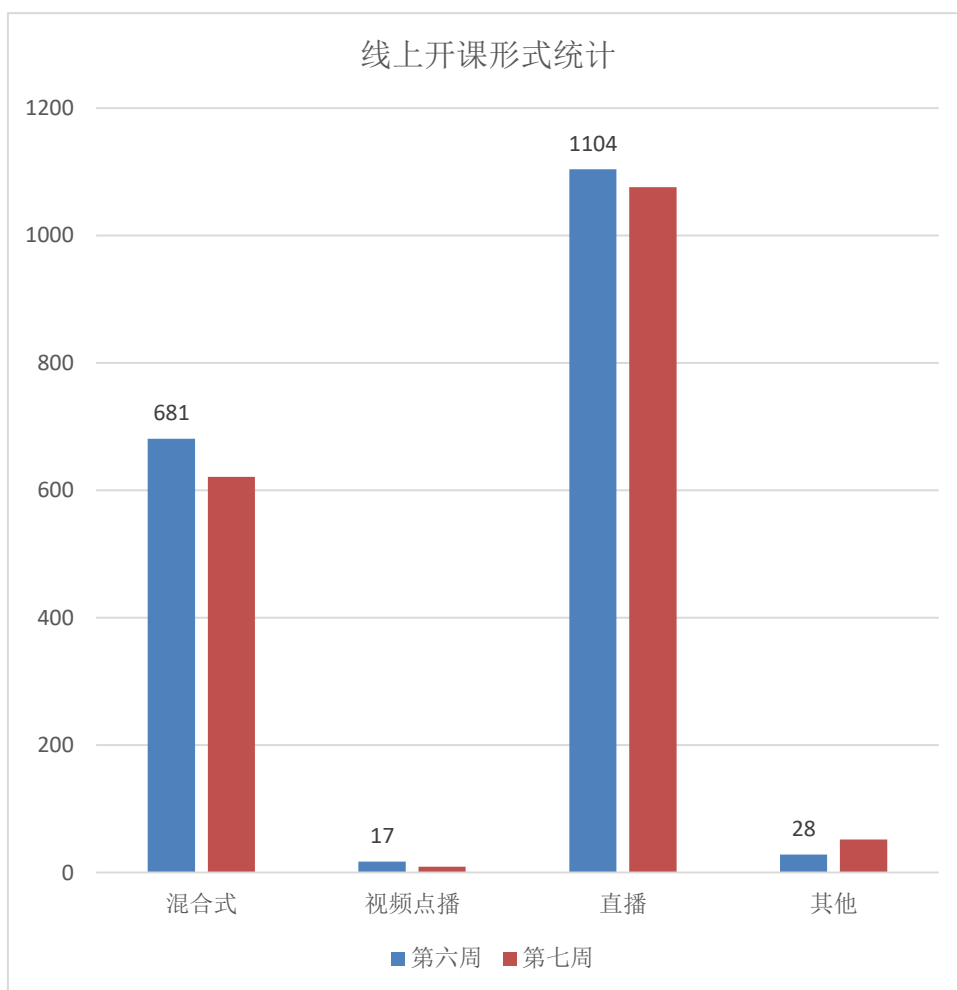
2020年4月8日

学校从2月17日正式开展线上教学，目前已完成七周线上教学任务，线上教学整体平稳，各教学部门针对在线教学中出现的问题，持续改进教学工作。

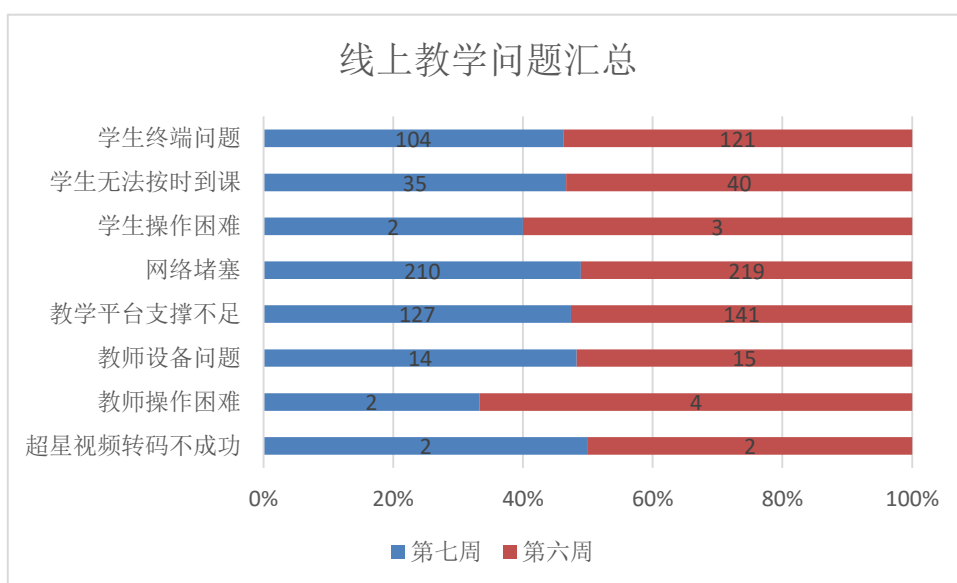
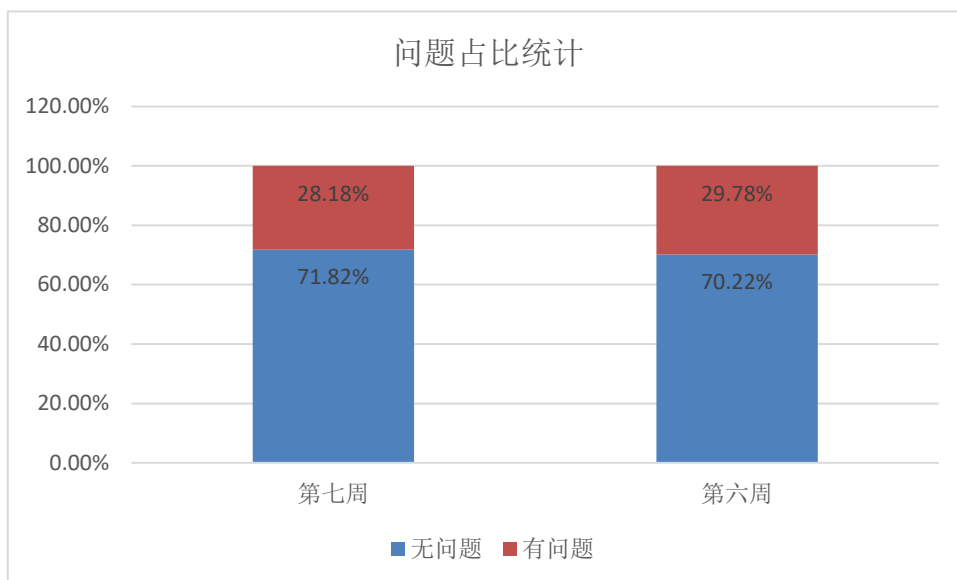
一、线上教学运行整体平稳

第六周开课共计1833门次，教师满意率为87.7%。第七周开课共计1759门次，教师满意率达到88%，相较第六周提升约0.3%，但相较于第五周满意率降低0.5%。综合第六周和第七周的数据，网上教学平台的使用、教学方式、线上开课形式基本稳定。大部分教师使用腾讯课堂、钉钉等主流直播平台，采用平台直播和混合教学的教学方式进行线上授课。





统计结果显示，线上教学问题依然存在，第六周出现问题的课程占比为29.78%，第七周为28.18%，整体降低了1.6%。从线上教学开始就出现的问题，比如学生操作困难、教师操作困难问题逐渐得到解决。



二、校、院两级教学检查及督导常态化

校、院两级线上教学检查及督导工作常态化进行。两周内共收到线上听课记录190余次。从听课反馈情况看，希望部分教师授课时能够放慢语速，对在线教学时间合理分配。

三、问题导向，持续改进

1. 建议使用有回看功能的教学平台或者提供相关学习资源。部分学生可能由于网络信号差、请假等原因未能严格按照课表安排进入上课平台，可以通过平台回看功能自主学习。

2. **加强学生管理，督促学生遵守课堂要求。**根据各教学单位反馈情况，学生上课迟到、早退现象依然存在。出现学生随意进入教师课堂的现象，给任课教师考勤及课堂管理带来不便。

3. **即时更新教学方案。**按照教学计划，个别课程的理论教学部分即将完成。不具备线上教学条件的实验课程建议学生返校后补课。

4. **优化教学设计，增强课堂活跃度。**随着远程教学持续进行，学生在线上教学与教师的互动在减少，主动学习的意愿不强，学习积极性下降。

6. **督促教师完成线上教学任务。**个别教师不能按时提交授课记录和听课信息，对线上教学工作产生影响。

四、下一步线上教学工作建议

在线教学工作已取得较好效果，接下来学校将在现有工作基础上，进一步改善教学过程中出现的问题，提高学生线上学习满意度和学习效率。

1. 建议相关教学单位对平台使用不熟练的个别教师和学生加强培训。

2. 要积极探索疫情期间“课程思政”的育人元素，在课程思政教学改革方面做好教学设计。

3. 建议每位教师要根据授课内容，结合线上教学的特点，设计教学环节，要充分利用语言魅力、视频播放、课堂讨论、点名提问、线上答疑和课后辅导等多种手段丰富教学内容，提高教学效果。

4. 课堂讨论环节，响应的同学少而固定，需要教师优化课程设计，通过测试、知识回答、小组讨论等形式，积极鼓励学生多参与教学过程，形成以学生为中心的教学模式。

5. 进一步利用互联网，继续做好课下辅导、答疑工作，积极引导学生会利用网络资源自主学习，拓展知识深度和广度。