

信阳农林学院

本科教学质量报告

(2016-2017 学年)



2017年12月

目 录

一、本科教学基本情况	1
(一) 学校概况	1
(二) 人才培养目标及服务面向	2
1、办学理念	2
2、教学工作思路	3
3、人才培养目标	3
4、服务面向定位	3
(三) 本科专业设置	3
(四) 在校本科学生情况	4
(五) 本科生源质量情况	5
二、师资与办学条件	6
(一) 师资情况	6
1、师资队伍数量与结构	6
2、本科生主讲教师情况	7
3、教师培训情况	7
4、教师获奖情况	7
(二) 办学条件	8
1、教学经费投入情况	8
2、教学用房及其应用情况	9
3、图书及其应用情况	9
4、教学科研仪器设备及其应用情况	9
5、网络信息资源及其应用情况	10
6、体育设施进一步完善升级	10
三、教学建设与改革	10
(一) 专业建设	10
(二) 课程建设	11
(三) 教材建设	12
(四) 教学改革	12
(五) 教学研究	13
(六) 实践教学	13
1、不断加强实践教学环节，积极推进校内外实习实训基地建设	13
2、深化产学研合作育人，在服务地方经济社会发展中拓展实践教学	14
3、毕业论文（设计）	14
4、创新创业教育	15
(七) 国际交流	15
(八) 育人环境	15
1、强化教风学风建设	15
2、强化资助育人功能	16
3、强化校园文化建设	16
四、质量保障体系	16
(一) 学校领导高度重视教学工作	16
(二) 完善质量保障体系，促进教学工作	17

1、完善质量监控管理体系.....	17
2、健全教学信息反馈机制.....	18
(三) 教学评价	18
(四) 本科教学基本状态分析.....	18
五、学生学习效果	18
(一) 毕业生外语应用能力.....	18
(二) 毕业生计算机应用能力.....	18
(三) 毕业生职业资格证考证情况.....	19
(四) 本科学生毕业情况.....	19
(五) 硕士研究生考试录取情况.....	19
(六) 毕业生就业情况	19
(七) 学生获奖情况	20
(八) 学生身心素质情况.....	21
(九) 毕业生成就情况	22
六、特色发展	24
(一) 以行业企业岗位需求为导向，强化应用性特色.....	24
(二) 以产学研合作平台建设为抓手，力促特色专业建设与地方特色产业的互动与有机融合发展	24
七、需要解决的问题及改进措施	24
(一) 存在的主要问题	24
(二) 改进措施	25
1、深化专业综合改革，推进应用型高校内涵建设.....	25
2、强化师资队伍建设，进一步提升教师整体素质.....	25
3、深化科技创新，提高服务社会能力.....	25
4、以评促建，提高本科教学装备水平.....	25

信阳农林学院 2016-2017 学年本科教学质量报告

一、本科教学基本情况

(一) 学校概况

信阳农林学院是一所公办全日制普通本科学校，坐落于历史文化名城信阳。信阳地处河南省南部，东邻安徽、南接湖北，楚风豫韵交汇交融，素有“北国江南，江南北国”之美誉，是中国著名的宜居之城、旅游之城、创业之城，其优越的地理区位、优美的自然环境、深厚的文化底蕴和活跃的地方建设，为莘莘学子学习深造提供了优越条件。

学校前身为信阳农业高等专科学校，办学历史可追溯到 1910 年成立的汝宁府中等实业学堂。一百多年来，学校发扬“艰苦创业、负重奋进、团结拼搏、追求卓越”的精神，秉承“志向立高远、学问做精细”的校训，已建成一所以农林学科专业为特色，农学、工学、管理学、文学、理学等多学科协调发展的与区域经济社会发展相适应的应用型普通高校，为社会培养各类人才 10 余万人，为河南经济社会发展作出了重要贡献。

学校校园占地 1430 余亩，校舍建筑面积 44.5 万余平方米。在校学生 1 万余人，教职工 820 余人，其中专任教师 712 人，具有高级专业技术职务教师 200 余人，具有博士、硕士学位教师 540 余人。有国家教学名师 1 人，全国优秀教师 1 人，河南省教学名师 1 人，省管专家、学术技术带头人、省级骨干教师等高层次人才 40 余人，省级优秀教学团队 2 个。

学校设有农学院、林学院、水产学院、茶学院、牧医工程学院、食品学院、园艺学院、规划与设计学院、信息工程学院、工商管理学院、财经学院、外国语学院、生物与制药工程学院、旅游管理学院、思想政治理论课教学部、文学艺术教学部、体育教学部、国际交流与合作部、继续教育学院共 19 个教学单位，设置有植物保护、种子科学与工程、农学、林学、园林、水产养殖学、水族科学与技术、茶学、动物医学、动物科学、食品科学与工程、食品质量与安全、园艺、城乡规划、风景园林、网络工程、物流管理、物联网工程、电子商务、财务管理、审计学、商务英语、制药工程、酒店管理等 24 个本科专业和若干专业方向，以及畜牧兽医、烹饪工艺与营养、会计、环境艺术设计等 30 多个专科专业。

学校教学科研仪器设备总值 7000 余万元，建有农学、林学、水产养殖、茶学、动物医学、食品科学与工程等各类实验室 45 个，稳定的校内外实习实训基地 200 余个，国家级职业教育实训基地 2 个，省级示范性实训基地 4 个，省级

实验教学示范中心 1 个，农林实习场 1 个。图书馆藏书 104 万册，学术期刊 1000 多种，可利用电子图书 35 万册（种），建有较完善的现代图书管理系统和计算机网络服务体系。

学校坚持“质量立校，特色兴校，人才强校”的办学思想，坚持以育人为中心、以提高人才培养质量为核心的教学理念，实施“质量提升，内涵带动”发展战略，大力推进教学质量工程建设，形成了鲜明的办学特色。有省级及以上特色优势专业 15 个，其中中央财政支持提升专业服务能力和项目建设专业 2 个、河南省高等学校专业综合改革试点项目 3 个（本科），国家级精品课程 4 门，河南省精品课程 7 门，省级精品资源课程 2 门，河南省精品在线开放课程 1 门。获省级教学成果 50 项，其中省级教学成果特等奖 1 项，一等奖 7 项，二等奖 17 项。

学校坚持以提高科学研究水平和科技服务能力为目标，强化科技创新与服务平台建设，牵头组建了河南省茶产业技术创新战略联盟、河南省水库生态渔业产业技术创新战略联盟，获批建立豫南植物有害生物绿色防控院士工作站、河南省博士后研发基地和 3 个省级工程技术研究中心、16 个市厅级工程技术研究中心、1 个省级和 4 个市级重点实验室，1 个市级星创天地。面向信阳及周边地区粮食、林果、水产、茶叶、畜禽、花卉、食品加工、食用菌、中草药等产业发展，积极开展应用研究、技术开发和成果转化，近年来承担省部级以上科研项目 300 多项，获得省部级奖 80 余项，获国家专利 200 余项。获批建立了河南省职业教育双师型教师培训基地等 4 个省级培训基地、1 个省级科普示范基地，6 个省级产学研合作试点项目，近年依托河南省博士服务团、科普传播工程项目及省市科技特派员、“三区”人才支持计划科技人员专项计划、驻村第一书记等为载体，积极服务地方经济社会发展，每年开展各类服务活动千余场次。

在省市领导大力支持和全校教职工的不懈努力下，学校办学赢得多方肯定，先后获有“省级文明学校”、“省级文明单位”、“河南省园林单位”、“河南省高等学校先进党委”、“河南省高等学校党建工作先进单位”、“河南省学校行风建设先进单位”、“河南省职业教育工作先进单位”、“河南省普通高校大中专毕业生就业工作先进集体”、“河南省科技特派员工作先进集体”、“河南省农业科技工作先进单位”、“河南最具就业竞争力示范院校”、“河南省依法治校示范校”等荣誉称号，2015 年、2016 年连续获得两届中国“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛银奖。

（二）人才培养目标及服务面向

1、办学理念

学校坚持“质量立校，特色兴校，人才强校”的办学思想，秉承“志向立

高远、学问做精细”的校训。坚持育人为本，德育为先，能力为重，促进学生知识、能力、素质全面发展，突出“特色应用型人才培养质量提升”为核心的教学理念，实施“质量提升，内涵带动”发展战略，持续推进“教学质量工程建设”，形成鲜明的办学特色；构建以能力考核为目标的评价体系，强化学生的创新精神和实践能力培养及个性化发展，培养合格应用型人才；以服务地方经济社会发展为目标，积极开展产学研合作教育，不断加强“产教融合、校企合作”，为不断提高应用型人才培养质量提供支撑。

2、教学工作思路

坚持以人为本，以应用型人才培养为根本，以教学工作为中心，以应用型学科专业建设为抓手，以师资队伍建设为重点，以教学质量建设为主线，以提高实践能力为目标，以创新创业教育教学改革为动力，坚持农林特色，持续加强应用型本科专业建设，不断提升新增本科专业的教育教学水平和质量。

3、人才培养目标

坚持应用型本科高校发展之路，不断加强应用型学科专业建设及“双师型”教师队伍建设，优化专业结构。根据经济社会发展需求，围绕“四个河南”建设及大别山革命老区振兴发展规划需求，培养基础厚实、专业扎实、能力坚实，具有良好职业道德、创新创业意识和实践能力的高层次应用型、技术技能型专门人才。

4、服务面向定位

立足大别山革命老区，服务中原经济区建设，不断加强学科专业建设，优化专业结构，使专业总体布局和人才培养主动适应地方经济社会发展，积极服务粮食生产核心区、中原经济区、郑州航空港经济综合实验区等国家战略，面向信阳大别山革命老区，加强政产学研合作，服务地方经济建设，发挥人才科技优势，服务三农和农村产业发展。

（三）本科专业设置

截止到2017年9月30日，我校有本科专业和专业方向36个，2017年增设了审计学、电子商务、农学、食品质量与安全、水族科学与技术、物联网工程、植物保护（航空植保技术）、制药工程（中药药剂工程）、园艺（设施园艺）等9个本科专业(方向)。截止2017年8月31日，学校共有 24个本科专业招生，涵盖了农学、工学、管理学、文学4个学科门类（表1）。

表 1：信阳农林学院 2017 年本科招生专业设置一览表

序号	专业名称	所属学科	所属院部
1	商务英语	文学	外国语学院
2	城乡规划	工学	规划与设计学院
3	风景园林	工学	规划与设计学院

4	食品科学与工程	工学	食品学院
5	网络工程	工学	信息工程学院
6	植物保护	农学	农学院
7	林学	农学	林学院
8	园林	农学	林学院
9	水产养殖学	农学	水产学院
10	园艺	农学	园艺学院
11	动物医学	农学	牧医工程学院
12	动物科学	农学	牧医工程学院
13	茶学	农学	茶学院
14	种子科学与工程	农学	农学院
15	财务管理	管理学	财经学院
16	物流管理	管理学	工商管理学院
17	制药工程	工学	生物与制药工程学院
18	酒店管理	管理学	旅游管理学院
19	审计学	管理学	财经学院
20	电子商务	管理学	工商管理学院
21	农学	农学	农学院
22	食品质量与安全	工学	食品学院
23	水族科学与技术	农学	水产学院
24	物联网工程	工学	信息工程学院

(四) 在校本科学生情况

2016年9月1日至2017年8月31日，全日制在校生共 12687（支持数据中专科生数为7355附表2）人，其中本科生5332人，占全日制在校生总数的比例为42.03%。详细情况见表2。

表 2：信阳农林学院 2016 年各本科专业学生人数统计表

专业名称	年制	在校生数				
		合计	一年级	二年级	三年级	四年级
茶学	4	370	124	57	123	66
动物医学	4	442	103	112	121	106
植物保护	4	271	96	50	33	92
水产养殖学	4	265	85	80	54	46
林学	4	312	103	88	62	59
食品科学与工程	4	518	102	106	170	140
城乡规划	4	456	132	144	180	
网络工程	4	507	162	192	153	
园艺	4	354	157	12	77	
物流管理	4	284	168	116		
商务英语	4	269	168	101		
种子科学与工程	4	145	102	43		
财务管理	4	472	183	289		
动物医学(专升本)	2	40	18	22		
食品科学与工程(专升本)	2	45	17	28		
风景园林	4	80	80			

园林	4	104	104			
酒店管理	4	129	129			
动物科学	4	49	49			
制药工程	4	182	182			
城乡规划(专升本)	2	15	15			
网络工程(专升本)	2	7	7			
园艺(专升本)	2	16	16			
合计		5332	2302	1548	973	509

(五) 本科生源质量情况

2016年我校在10个省份共招收本科生2437人，其中普通本科1928人（文科435人，理科1493人），对口本科432人，专升本考生77人。省内招收考生2343人，省外招收考生94人；男生916人，女生1521人；汉族2425人，少数民族12人。省外录取的考生，除安徽理科考生外，其他省外考生的录取最低分数均超过各省（自治区、直辖市）本科第二批次控制线，第一志愿率为91.49%。在省内文科考生的最低投档分数为460分（省控线458分），理科考生最低投档分数为448分（省控线为447分），第一志愿录取率为100%。学校社会知晓度进一步提升。

表3：信阳农林学院2016年高招各省市录取统计表

省市	层次	文科						理科					
		计划	分数线	最高分	最低分	第一志愿	录取数	计划	分数线	最高分	最低分	第一志愿	录取数
河北	本科	2	416	503	454	2	2	8	364	491	463	8	8
安徽	本科	2	482	483	483	0	2	3	473	472	471	0	3
山东	本科	2	474	490	490	2	2	8	451	483	472	8	8
广东	本科	5	417	467	457	5	5	5	402	443	437	5	5
海南	本科	2	577	587	587	2	2	6	543	556	550	6	6
四川	本科	3	480	514	508	3	3	7	453	496	485	7	7
重庆	本科	0	0	0	0	0	0	5	416	485	443	4	5
甘肃	本科	2	455	466	457	1	2	8	435	447	436	7	8
新疆	本科	5	415	435	428	5	5	21	394	419	396	21	21
河南	普通本科	412	458	482	460	412	412	1424	447	479	448	1422	1422
	对口本	种植类						260	432	612	455	260	260

	科	养殖类	90	473	572	487	92	92
		计算机类	50	580	628	608	50	50
		烹饪类	30	445	519	477	30	30
	专升本	网络工程	20	80	161	80	8	8
		城乡规划	16	80	152	126	16	16
		食品科学与工程	16	92	164	129	17	17
		园艺	27	80	126	82	17	17
		动物医学	21	80	121	81	19	19

表 4：信阳农林学院 2016 年高招省内外本科生录取情况

	文科（人）			理科（人）		
	2015 年	2016 年	增幅	2015 年	2016 年	增幅
省外合计	32	23	-9	72	71	-1
省内合计	349	412	63	1201	1931	730
共计	381	435	54	1273	2002	729

二、师资与办学条件

（一）师资情况

1、师资队伍数量与结构

今年我校加大人才引进力度,截止 2017 年 8 月 31 日,我校招聘博士 20 人、硕士 52 人,学校共有教职工 820 人,其中专任教师 712 人,占教师总数的 86.83%,外聘教师 124 人。专任教师 712 人中,男、女比例分别为 47.75%和 52.25%;博士、硕士比例分别为 6.46%和 70.08% (合计 76.54%) ; 教授与副教授比例分别为 5.48%与 23.31%(合计 28.79%);具有行业或工程背景的专任教师比例 14.47%;双师型教师比例 43.54%;56 岁(含)以上的比例 3.79%、46-55 岁的比例 20.79%、36-45 岁的比例 31.32%、35 岁以下的比例 44.1% (表 4)。

表 5: 信阳农林学院 2017 年专任教师数量与比例情况

		数量（人）			比例（%）		
		2016 年	2017 年	增幅	2016 年	2017 年	增幅
性别	男	287	340	53	47.28	47.75	0.47
	女	320	380	60	52.52	52.25	-0.25
学位	博士	29	46	17	4.78	6.46	1.68
	硕士	426	499	73	70.18	70.08	-0.1

结构	学士及以下	152	167	15	25.04	23.46	-1.58
职称结构	正高	37	39	2	6.10	5.48	-0.62
	副高	134	166	32	22.08	23.31	1.23
	中级	281	288	7	46.29	40.45	-5.84
	初级	155	187	32	25.54	26.26	0.72
年龄(岁)	≤35	281	314	33	46.29	44.1	-2.19
	36~45	181	223	42	29.82	31.32	1.5
	46~55	125	148	23	20.59	20.79	0.2
	≥56	20	27	7	3.29	3.79	0.5
专任教师总数		607	712	105			

2、本科生主讲教师情况

2016-2017 学年全校开设课程 1361 门，其中本科生开设课程 561 门，教授上本科课程 43 门，副教授上本科课程 194 门，专任教师中教授 39 人，主讲本科生课程教授 22 人，教授承担本科课程门数比例是 7.66%，主讲本科课程的教授占教授总数的 56.41%。随着本科专业数量和开课门数的增加，以及教授人数的不明显变化，两个比例比去年都有所下降。

表 6: 教授主讲本科生课程情况

年份	本科开设课程总门数	主讲本科课程教授人数	占教授总数比例	教授主讲本科课程门数	占总门数比例
2016 年	400 门	20 人	83.3%	26 门	9.0%
2017 年	561 门	22 人	56.41%	43 门	7.66%
增幅	161 门	2 人	-26.89%	17 门	-1.34

3、教师培训情况

根据《信阳农林学院教职工攻读博士研究生学位管理办法(试行)》，鼓励青年教师在职攻读博士学位，我校共有 9 位青年教师在职攻读博士学位，2 位教师做博士后研究。注重学科带头人和骨干教师的培养，先后获得省高校青年骨干教师培养对象 3 人、省教育厅学术技术带头人 2 人。根据《信阳农林学院教师培训管理办法(试行)》，我校共有 60 余位教师参加各类短期培训、课程培训、及到国内外高校做访问学者等。根据《信阳农林学院新进教师岗前培训管理办法(试行)》，完成 2016 年新进教师的校内岗前培训工作，同时选派 20 多位新入职教师参加省培、国培项目的培训。

4、教师获奖情况

1、茶学院郭桂义教授 2016 年被河南省人社厅评为“河南省技术能手（评茶师）”，被社会团体中华茶人联谊会评为“中华茶文化优秀教师”。茶学院申报的《一片小茶叶 承载大文化》荣获第三届河南省高校“礼敬中华优秀传

统文化”系列活动评选一等奖。茶学院“河南省茶资源利用与质量安全控制创新型科技团队”被认定为2017年河南省创新型科技团队。

2、2017年度我校赵师成、赵喜玲两位老师获得“河南省学术技术带头人”，三位老师获得“河南省高校青年骨干教师培养对象”荣誉称号。

3、在2017年河南省教育系统教学技能竞赛（文科组）中，工商管理学院宋晓方获一等奖，荣获“河南省教学标兵”。

4、旅游管理学院余兵老师入选河南省普通高等学校旅游管理类本科专业教学指导委员会委员。

5. 规划设计学院侯泽涛老师作品《故园逸雪·寂》荣获“北京靳尚谊艺术基金会绘画新锐展”优秀奖。规划设计学院姚令华老师获得信阳市第五届优秀社科专家。

6、2017年4月，在第六届河南省高校辅导员职业能力大赛中，信息工程学院黄蓉老师获得二等奖；在第八届蓝桥杯全国软件信息技术人才大赛河南赛区，信息工程学院侯丽萍老师获得优秀指导教师称号；在第10届中国大学生计算机设计大赛河南省级赛（本科组），信息工程学院刘丽娟老师获得优秀指导教师称号；在河南省教育厅科技成果奖优秀科技论文奖评比中，信息工程学院赵莉老师获得一等奖1次，二等奖2次；在第二届河南省高等学校信息安全与对抗大赛线上个人挑战赛中，获得一等奖，姜明富老师获得优秀指导教师；2017年8月，河南省第二十一届教育教学信息化教学大赛中，李清玲、黄蓉两位教师获得三等奖；2017年9月，河南省教育系统教学技能竞赛中，王同军、蔡希文分别获得二等奖、三等奖。

7、农学院郭世保老师指导的2015级植保（无人机）班级潘梦豪的《无人机农业服务创业实践》，获批2017年国家创新创业训练计划项目立项。农学院郭世保、陈俊华老师指导的15级植保（无人机）班级的潘梦豪、宋鹏飞组成的团队在第二届“全丰杯”全国无人机应用大赛荣获二等奖。

（二）办学条件

1、教学经费投入情况

2016年，学校办学经费总收入14244.84万元，总支出19477.65万元，其中教学改革与建设专项经费投入1146.38万元；本科实习、实验等实践教学经费投入363.78万元；教学日常运行经费投入1615万元，生均教学日常运行经费1296元，教学日常运行经费占经常性预算内教育事业费拨款与学费收入之和的比例为15%。无论绝对数或是相对数，教学经费的投入都比上年有较大的提高。

表7：2015年、2016年教学经费投入情况

年份	总收入	总支出	教改与	实践教	教学日	生均教	比例
----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----

	(万元)	(万元)	建设专项经费 (万元)	学经费 (万元)	常运行 经费投 入 (万元)	学日常 运行经 费(元)	
2015年	15568.4	17201.6	683.02	113.31	577.19	1075.24	8.76%
2016年	14244.84	19477.65	1146.38	363.78	1615	1296	15%
增幅	-1323.56	2276.05	463.36	250.59	1037.81	220.76	6.24%

注：比例项为教学日常运行经费占经常性预算内教育事业费拨款与学费收入之和的比例。

2、教学用房及其应用情况

学校现有教室 127345.27 平方米，实验、实习场所 92444.59 平方米，行政办公用房 24007.89 平方米，图书馆 43412.62 平方米，体育馆 3030 平方米，运动场 48209 平方米、会堂 2990 平方米。学校共有教学行政用房 292429.37 平方米，生均 23.47 平方米。其中，实验室及实习场所 92444.59 平方米，生均 7.41 平方米。另有学生公寓 90418.18 平方米、学生食堂 16080.92 平方米。各种设施满足了正常的教学生活需要。

3、图书及其应用情况

2017 年 3 月，学校新图书馆正式启用。截止 2017 年 8 月，学校拥有纸质图书 104.2 万册，拥有电子期刊 22384 种，电子图书 35.48 万册。其中年度新增图书 39881 册，纸质报刊 1014 种。拥有《维普中文科技期刊数据库》和与农业科技、信息科技、经济管理、社会科学、工程科技、城镇规划、商务英语等学科专辑相对应的中国知网《中国学术期刊网络出版总库》、《中国博士学位论文全文数据库》、《中国优秀硕士学位论文全文数据库》、《中国重要会议论文全文数据库》、《中国重要报纸全文数据库》、《中国年鉴网络出版总库》、《CNKI 学术图片知识库》、《中国高等教育期刊文献总库》、《中国经济信息期刊文献总库》、《中国政报公报期刊文献总库》、《中国精品文艺作品文献总库》、《中国精品文化期刊全文数据库》等各类数据库 13 个，覆盖我校林学、植物保护、种子科学与工程、食品科学与工程、水产养殖学、动物医学、园艺、茶学、城乡规划、网络工程、财务管理、物流管理等本科专业。拥有《书生之家》、《超星电子图书》、《旋风电子图书》等电子图书数据库 3 个。拥有电子阅览室 2 个，可同时供 260 名师生上网查询文献资料。2016 年图书馆纸质图书流通量 15219 册次，电子资源访问量 1496218 次。因图书搬迁及书籍整理，纸质图书流通量比上年有所下降。

4、教学科研仪器设备及其应用情况

截止 2017 年 8 月，学校共有教学科研仪器设备 10686 台，总价值 7265.37

万元,生均教学科研仪器设备值 5828 元;其中,单价 10 万元以上的设备 64 台,总值 1465 万元;现有多媒体教室 127 间,座位总数 14776 个;语音室 5 间,座位总数 376 个;教学用计算机 2717 台;2017 年新增教学科研仪器设备值 416.86 万元。报废仪器设备 156.89 万元。

学校制定并实施了教学科研设备管理制度及其应用的相关文件,保证了教学实验平台建设、科研平台建设和仪器设备使用、管理、采购、报废等服务与管理工作的制度化、规范化、程序化。学校注重实验教学资源共享,鼓励实验室开放,提高仪器设备利用率,为学生参加学科竞赛、实践创新、创业活动提供条件保障,加强学生动手能力和创新能力的培养。2017 年,茶学实验教学中心被确定为第九批河南省高等学校实验教学示范中心。

5、网络信息资源及其应用情况

2014 年启动了数字化校园的建设,2016 年实现 Web 应用加速与防止敏感信息泄露,2017 年通过引进校外资金利用校企合作实现校园无线网络全覆盖。学校校园网主干实现了可靠的千兆星型结构,有线、无线一体化,支持无线终端无缝漫游、无感知认证,目前校园网出口接入有 CERNET、电信和移动,现共有 1.2G 专线,具备了实现三网分流的基本条件。拥有 DNS 域名管理服务器,WEB 服务器,网络认证服务器、核心交换机、千兆防火墙、WEB 防火墙、认证管理系统等,运行着教务信息管理系统、科研管理系统、电子图书系统、资产、财务、党务、精品课程资源平台、多媒体资源平台等管理系统。为广大师生提供 DNS、WWW、身份认证、防火墙、信息过滤等网络服务。截止 2017 年 12 月 12 日,全校共建有网络信息点 2690 个,校园网总出口 1.2G,多出口带宽有效保证了全校师生教学、科研和学习活动的需求。

6、体育设施进一步完善升级

我校现有室内外运动场地共计 48882 平方米,其中,室内乒乓球室 200 平方米、室外乒乓球场地 1200 平方米、标准田径场一块,面积 27400 平方米、室内健美操房 1400 平方米、室外篮球场 12 块,排球场 10 块,网球场 4 块,面积 16782 平方米。

2017 年暑期,学校投资 300 多万元,高标准改造了 14081 平方米的室外球类运动场,其中改造了室外篮球场 12 块,排球场 10 块,网球场 2 块。我校的体育场地设施得到了进一步的改善,办学条件得到了改观。

三、教学建设与改革

(一) 专业建设

坚持以服务经济社会需求为志向,以优势特色专业建设为引领,优化专业结构,打造专业集群,提高建设水平。学校重点建设农学门类的农学、林学、

动物医学、水产养殖学、茶学、园艺、动物科学等专业，加强工学、管理学、文学等学科门类专业建设，逐步形成优势突出、特色明显的学科专业群。目前，我校本科专业（含专业方向）36个，涵盖农学、工学、管理学、文学4个学科（见图1）。2017年新增本科专业6个。



图1：2017年本科招生专业各学科门类分布示意图

2017年8月，学校教学工作委员会召开专题论证会对2018年拟新设本科专业遴选，设施农业科学与工程、中药资源与开发、环境设计、数字媒体技术、翻译、市场营销、旅游管理等七个本科专业作为新专业，上报上级主管部门审批。

学校注重学科专业建设，积极探索内涵式发展途径。目前，学校建设有省级及以上特色优势专业15个，其中中央财政支持提升专业服务能力项目建设专业2个，河南省高等学校专业综合改革试点项目（本科）3个。本年度河南省高等学校专业综合改革试点项目增量2个，分别为植物保护专业和动物医学专业。本学年学校出台了“十三五”学科专业建设规划，并准备在下一学年启动重点学科培育学科及专业综合改革试点项目建设工作。

2017年上半年，根据《河南省学位委员会办公室关于做好新建学士学位授予单位、学科（专业）审核工作的通知》文件，学校各相关单位经过将近一年的辛苦筹备，做好、做扎实有关学校学士学位授予权审核的各项工作。2017年河南省教育厅新增我校为学士学位授予单位，植物保护、林学、水产养殖学、茶学、动物医学、食品科学与工程6个首批本科专业同时获得学士学位授予权。

（二）课程建设

以创新创业教育为引领，以知识、能力、素质整体提升为目标，以提高课堂教学质量为重点，以教学方法和教学手段为抓手，学校高度重视课程建设，继续推进“以学生为中心”的课程改革，积极建设各级各类优质课程资源。积极探索课程改革，改革课堂教学方法与手段，创新教育教学方法，倡导启发式、探究式、讨论式、参与式等多样化的教学方法，

深入探索“翻转课堂”教学模式改革。

构建以能力培养为核心的课程体系。“通过产教融合、校企合作、校地合作”等多种形式，结合专业特点，以专业能力的培养为核心，不断优化实习实践课程内容，构建与应用型人才培养相适应的实践教学体系。

本学年，学校继续开展校级精品课程建设，立项建设了7门校级精品课程，同时对2016年立项建设的6门精品课程进行了中期检查。其中《鱼类学》课程被推荐为河南省高校精品在线开放课程，并顺利通过了第一轮评价。

为了开拓学生视野，扩大学生知识面，提高学生综合素养，本学年学校引入智慧树、超星尔雅等公司优质网络在线课程31门面向全校学生开放选课。

本学年学校共开设课程门数1361门，全年开设课程班数2502个。

（三）教材建设

学校重视优秀教材选用工作，进一步规范教材的选择、征订、使用，同专业同一课程只选用一种教材，学校不征订任何教辅材料。2016-2017学年，本科生选用省部级（含）以上规划和获奖教材比例超过95%。

学校鼓励教师开展教材建设，注重应用型课程教材开发。积极参加中国农业出版社、中国林业出版社、中国农业大学出版社组织的教材建设论坛，学习教材建设新知识、了解教材建设新理念、看准教材建设新动向、取得教材建设新进展。本学年，我校教师主编的《杀虫生物学》、《植物保护专业英语》、《园林植物昆虫学》、《无机及分析化学》、《大学生职业发展与就业指导》五部教材入选农业部“十三五”高等教育规划教材选题；积极参与河南省应用型本科院校教材建设联盟，本年申报建设河南省应用型本科院校教材7部。

（四）教学改革

学校高度重视本科教学工作。2017年8月，学校召开了本科教育教学工作经验交流会，首批6个本科专业所在学院院长和教学质量监控与评估中心副主任进行了主题发言，重点汇报了6个首批本科专业办学经验和办学过程中存在的困难和不足之处及教学质量保障体系的构建。学校郭长华校长充分肯定了本次本科专业教育教学工作经验交流的成果，同时也分析了各本科专业在办学过程中存在的共性问题，并对下一步继续办好应用型本科做出了重要指示。

学校坚持应用型人才培养目标，以提高教学质量为根本，不断强化专业实践能力培养、深化课程体系内涵建设，完善各本科专业的人才培养方案。2017年8月，学校召开教学工作专业委员会会议，对2013版本科专业人才培养方案进行了研讨，结合行业、企业、用人单位、高校调研情况，重点围绕应用型人才培养目标要求，提出了新一轮人才培养方案的修订制定的工作和具体要求。积极探索“专业导论→认知引领→项目

带动→实践推进”的创新创业教学改革，在《关于制订2017级新招生本科专业（方向）人才培养方案的指导性意见》中，明确提出各专业必须将创新创业教育融入学生培养的全过程，并对创新创业类必修课、公共选修课、实践环节、创新创业实践学分等做了具体要求。同时出台了《信阳农林学院创新创业实践学分认定管理办法（试行）》，规定将学生在校期间参加与专业、学业相关的创新创业实践活动、发表论文、获得专利授权、参加学科专业竞赛、考取职业资格证书等的活动计入创新创业实践学分，并可根据规定进行学分转换。

注重教学团队、教研室、实验室建设，发挥教学团队和基层教学组织在专业建设中的基础作用。本年度，学校立项建设5个校级教学团队和14个校级基层教学组织，同时水产养殖教研室、动物基础科学教研室被认定为2017年度河南省高等学校优秀基层教学组织立项建设项目。茶学实验教学中心被确定为河南省高等学校实验教学示范中心。

鼓励教学方式方法改革。部分专业课程探索学生选课制，取得了较好的效果。

鼓励各教学单位对课程考核方式进行改革。考试形式结合课程教学，可采用综合测试、应用答辩、设计答辩、写论文、调研报告、开卷考试、现场技能操作、上机操作、实验测试、产品设计制作、作品制作、竞赛等形式与日常表现结合起来的考核方式，力争对学生的知识、能力、素质进行全面检测考核，讲究实际效果。同时积极探索诚信考试方法，实施部分课程理论试卷考核采用无人监考的“诚信考场”。本学年两学期共有18个班次学生参加诚信考场的考试，考试过程无学生违纪现象，对学校考风、校风建设起到了很好的示范作用。

为规范教学行为、强化教学管理，结合教育部令第41号，学校出台了《信阳农林学院本科学生辅修管理暂行办法》、《信阳农林学院本科生延长修业年限实施细则（试行）》、《信阳农林学院学位论文作假行为处理办法》等10余项规章制度。

积极推进学校教材服务社会化工作。2017年春夏学期，已实现由教材供应商直接面向学生发行教材、结算教材款项。

（五）教学研究

学校高度重视教育教学改革与实践项目研究，不断推进教学质量工程建设，形成了一批具有鲜明特色和代表学校教改成绩的教学成果。1997年以来，学校先后获得省级教学成果50项，其中省级教学成果特等奖1项，一等奖7项，二等奖17项，鉴定成果25项。2017年12月，学校获批河南省高等教育教学改革研究与实践立项项目4项，其中重点研究项目1项。

（六）实践教学

1、不断加强实践教学环节，积极推进校内外实习实训基地建设

不断改革实践教学，切实完善实践教学体系，以校内实习实训基地

建设为重点，吸纳社会资源，校企合作建设实习实训基地，探索校内实习实训基地经营主体多元化的途径。学校先后与正大集团、双汇集团、华英集团等国内外知名企业签署战略合作协议。财经学院与信阳市财政局共建会计信息化实验室；牧医工程学院在教材共编、课程共担、师资共训、基地共享等层次与企业不断合作，在人才培养、资源共享、就业发展等方面均取得了良好的效果；农学院在农用无人遥控飞行器方向与企业秉承“校企合作、共同育人、优势互补、合作共赢”的理念，不断创新，促进了企业的快速健康发展，实现了学校与企业合作的双方共赢。

目前，学校建有植物保护、作物遗传育种、林业信息技术、水产专业、茶学、预防兽医、食品科学与工程等各类实验室45个；园艺技术、水产养殖技术2个国家级职业教育实训基地；食品加工技术、植物保护、畜牧兽医、农业技术4个省级示范性实训基地；省级实验教学示范中心1个；农林实习场1个；校外实习实训基地200余个。本学年学校共投入230万元用于实验室和实习基地建设。

2、深化产学研合作育人，在服务地方经济社会发展中拓展实践教学

发挥学科专业优势，积极开展科技服务。2016年，我校承担“科普及适用技术传播工程”项目21项，有7名教师被选聘为河南省科技特派员，19名教师被选聘为信阳市科技特派员，170位科技人员获得“三区”人才支持计划。通过开展科技服务，带领学生参与专业实践，为实践育人创造良好的条件，同时提高了“双师型”教师的实践能力。

2016-2017年，我校获批组建了“河南省大别山油茶工程技术研究中心”、“河南省豫南茶树资源综合开发重点实验室”、“信阳市渔业物联网工程技术研究中心”、“信阳市林业3S应用工程技术研究中心”、“信阳市畜禽养殖环境控制工程技术研究中心”、“信阳市大别山区园艺植物遗传改良重点实验室”等省市级科技创新平台，持续开展豫南植物有害生物绿色防控院士工作站、河南省博士后研发基地的工作。学校获批省部级以上各类项目50余项、市厅级项目170余项；承担了“无公害黄鳝健康养殖关键技术集成与应用”、“大宗水果”、“大宗淡水鱼”等多个省农业科技成果转化项目，产生了较大的经济、社会效益。与30余家企业、专业合作社等签订校企产学研合作协议。全年1000余人次教师深入县乡村、专业合作社开展科技服务活动，为地方经济社会发展做出了贡献。

3、毕业论文（设计）

学校十分重视本科毕业论文（设计）工作，不断规范毕业论文管理。加强对本科毕业论文（设计）的规范管理，精简优化了相关表格，对全校本科毕业论文（设计）开展了相似性检测工作，在此基础上，还开展了不同检测系统对毕业论文复制比差别的检测对比工作。2017年首批六个专业本科生毕业综合训练课题558个，其中在实验、实习、工程实践和

社会调查等社会实践中完成539份，专业结合实际所占比例为96.59%；从成绩优秀的115篇本科生毕业论文（设计）中筛选出水平较高、有一定创新性、有交流价值的优秀毕业论文（设计）26篇评为校级优秀论文（设计），并编印《信阳农林学院2017届本科优秀毕业论文（设计）》，供本校师生借鉴参考和交流。

4、创新创业教育

学校继续加强大学生创新创业教育，强化创新创业能力训练，培养适应社会发展需要的创新型人才，支持大学生进一步开展创新创业训练和实践，2017年，我校有6个项目获得省级立项，3个确定为“国家级大学生创新创业训练计划项目”。2017年，在第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛中，我校有5个团队推荐至省赛，最终我校园艺学院参赛项目《石斛低碳栽培技术》获得省赛银奖，4个项目获得省赛铜奖。在科技部第六届创新创业大赛河南赛区信阳分赛区暨信阳市首届创新创业大赛，我校共有17个团队报名参加团队组比赛，从五月至今，经过初赛、复赛、决赛，我校农学院“校园赚”参赛团队获得市赛二等奖、牧医工程学院“秸秆”团队获得市赛三等奖。

（七）国际交流

按照国家和省市相关职能部门对外籍教师管理规定及政策要求，2016-2017学年，根据学校实际和教学工作对外籍教师的需求，聘请菲律宾外教一名，聘请摩洛哥外教一名，同时依照聘请合同的规定，加强对外教的管理与考核，保证了外教的聘请效果和质量。

不断加强对外交流与合作。2017年，学校组织了两个公务考察团对以色列、新西兰两个国家的相关高校进行教育考察访问，并洽谈师生合作交流项目，拓宽对外交流与合作途径。选派了两名教师赴马来西亚进行了为期半个月的学习交流。同时加强学生的国际交流活动，2017年，组织学生参加了2017年马来西亚国际夏令营班，我校10名学生赴国外高校进行为期半年的学习交流。同时加强对台湾地区高校的合作交流。2017年，我校相关人员随省对台文化促进协会赴台湾地区进行公务考察活动，和台湾朝阳科技大学、台北海洋科技学院就师生交流学习项目进行深入洽谈，为我校今后和台湾地区高校的教育交流与合作打下了基础。

（八）育人环境

1、强化教风学风建设

学校通过岗前培训、专家讲座、每周学习例会等形式，不断加强教师职业道德教育，严格教学过程与教学环节监控，完善教师业绩考核与教学奖罚机制，促进教风建设。通过深化“学风示范班”与“学风标兵班”创建活动，开展学生党员与干部的“成长计划”，成立“大学生创新创业中心”，完善大学生创新创业教育机制，建立学风建设评价体系，营造良好的学习环境氛围。

2、强化资助育人功能

学校资助体系健全，建立了由国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、助学贷款、学校奖助学金、企业奖助学金、特殊困难补助、校内外勤工助学岗位五部分组成的完善的学生资助体系。2016年，学校累计为3637名本科生发放各类奖助学金合计金额1287.5万元。其中：国家奖助学金总金额423.6万元，社会奖助学金总额5.4万元，学校奖学金6.8万元，国家助学贷款833万元，发放勤工助学金2万元，发放临时困难补助16.7万元。

学校坚持开展暑期家访贫困生工作，宣传国家、学校资助政策，不断完善学生资助体系、保证家庭经济困难学生顺利完成学业，做到了不使一名学生因贫辍学。同时开设新生入学“绿色通道”，保证所有提出申请且符合条件的家庭经济困难新生顺利、快捷报到入学。学校根据学生家庭具体情况，建档分类，对建档立卡困难家庭等特殊困难学生进行精准资助。学校强化资助育人功能，不断丰富资助渠道的多样化，解决学生学习、生活之忧，同时更注重学生的诚信教育、励志教育、感恩教育等传统的教育。

3、强化校园文化建设

学校以社会主义先进文化引领校园文化，搭建平台践行社会主义核心价值观，形成丰富多彩的校园文化品牌。2016-2017学年中，我校“YEAH”舞蹈啦啦操队在全国啦啦操联赛总决赛暨中国啦啦操之星争霸赛总决赛中获得一项冠军一项季军的好成绩，在河南省“学宪法讲宪法”主题演讲比赛中获得优秀组织奖等荣誉称号。一学年来，校团委共举办各类校级第二课堂活动60余次，其中，以3.5学雷锋志愿服务月、暑期社会实践、12.5国际志愿者日主题志愿者活动为中心，开展多种志愿者活动，发挥志愿服务的正向引导作用；持续开展“大美校园”系列活动、举办各类文艺晚会、文化广场，开展大学生科技文化艺术节活动等不断提升校园文化品味；以中华传统节日和五四、国庆等重大节日及迎新季、毕业季为重要时间节点开展新媒体宣传、升国旗仪式等健康向上的校园文化活动，扩大思想政治教育的影响面和参与度。积极指导60个学生社团开展第二课堂活动，我校羽毛球社团获“全国大中专学生最具影响力体育社团”荣誉。

四、质量保障体系

（一）学校领导高度重视教学工作

学校党委行政高度重视教学工作，采取多种措施，不断加大对教学工作的引领、指导、检查、监管和支持力度。

1、学校党委行政坚持定期研究教学工作制度，学校定期召开会议，对人才培养方案、教学管理制度、教学改革等教育教学工作进行专题研究，安排布置

教学工作。

2、教学工作例会制。学校每周召开一次教学工作例会，及时解决问题，交流总结本科教学工作经验，提出教学改革新举措。

3、坚持开展校领导联系院部调研活动。学校确立了校领导分工联系院部制度和工作机制，校领导深入院部教学第一线了解教学状况，指导、督促教学日常工作，及时协调解决教学中的实际问题和困难。

4、校领导巡视检查制和听课制度。学校制定了每学期期初、期中和期末定期教学检查工作制度，校领导深入教学第一线进行巡视检查和听课，并规定了每学期每位校领导的最低听课次数。

5、召开教师座谈会和学生座谈会。学校每学期召开教师和学生座谈会，听取师生对教学工作的意见和建议，了解师生的需求，及时解决教师与学生反映的问题。真诚回复学生校长信箱来信，采纳学生提出的优良建议。

6、定期召开校教学督导员例会和学生信息员会议。通过教学督导工作会和学生信息员会，了解教师课堂管理情况，本年度共召开教学督导员工作会议次和学生信息员会议 8 次。开展了 15 期“优质示范公开课”观摩活动，校级督导员进行点评，实验设备处对每位开课老师全程录像，有超过 100 人次的青年教师参加了观摩，交流教学经验。教学质量监控与评估中心还进行了“规范学生课堂纪律督查活动”，引导教师进一步规范课堂教学，强化质量意识，增强课堂教学吸引力。

7、强化专项督导工作。春夏学期开展了全校教学优秀效果专项抽查督导，秋冬学期开展了实验实训课的专项督导检查。坚持督导信息发布制度，全年共发教学督导简报 25 期（58-82 期）。

8、转变本科教育理念。学校采取“走出去、请进来”策略。2017 年学校先后选派 70 多人次考察团到河南、陕西、湖北、湖南、江苏、辽宁等省 10 所高校考察学习；邀请了教育部本科合格评估专家、河南省教育评估中心副主任张新民教授，洛阳理工学院信息化技术中心主任韩存仓教授等专家到校做报告，进行专题指导，强化了应用型本科教学理念，提升了本科教学管理能力。

（二）完善质量保障体系，促进教学工作

1、完善质量监控管理体系

学校高度重视教学质量监控体系建设，2015 年学校成立了教学质量监控与评估中心，加强全校教学质量监控与评估工作。成立了学校教学督导团、院部教学督导组等教学质量监控组织。学校出台了《信阳农林学院院（部）教学工作评价制度》、《信阳农林学院听课制度》、《信阳农林学院教学督导工作实施办法（试行）》、《信阳农林学院课堂教学质量考评实施办法（试行）》、

《信阳农林学院学生信息员管理办法》《信阳农林学院本科生毕业论文（设计）工作评价办法（试行）》等教学监控规章制度，形成了“全方位监控、多阶段跟踪、持续性改进、全覆盖督查”的质量保障体系。

2、健全教学信息反馈机制

学校不断完善教学质量监控和评估工作，健全“四个三”的教学质量监控运行机制：“即学校、教学院（部）和教研室三个管理层面；学校教学督导组、教学院（部）督导组和学生教学信息员三支督导队伍；期初、期中和期末三个重点环节；教学工作例会、教师座谈会和学生座谈会三个会议”。建立了教学信息收集、整理、反馈机制，定期通过《督导简报》和《督查通知》及时通报存在问题，提出改进措施。同时，通过网上学生即时评教系统，及时向校领导、院（部）领导与教师本人即时反馈学生的课堂教学评价结果，促进了教师教学的自我完善。

（三）教学评价

学生对课堂教学的评价主要采取学生网上评教的方式进行。2017年6月学生对561门本科课程进行了网上评教，覆盖率为100%，参评率为95%，优良率为81.3%。

（四）本科教学基本状态分析

学校充分认识到本科院校教学基本状态数据采集工作的重要性，各部门精心组织，认真实施。采集过程规范，上报数据准确。并在填报本科教学基本状态数据库的基础上形成分析报告，及时分析本科教学状况，对专职教师数量偏少、高级职称教师比例偏低，教学行政用房不足等问题，提出规划、解决思路及对策，有针对性地改进各项工作。

五、学生学习效果

（一）毕业生外语应用能力

2016年下半年，我校有2836名学生参加大学英语四级考试、382人参加大学英语六级考试；2017年上半年，有2176名学生参加大学英语四级考试、684人参加大学英语六级考试。其中毕业生参加大学英语四级考试共计606人，425分以上人数为56人，通过率为9.2%；毕业生参加大学英语六级考试共计297人，425分以上人数为36人，通过率为12.1%。毕业生外语能力需要进一步提升。

（二）毕业生计算机应用能力

2017年，我校559位本科毕业生（含专升本50人），235人通过全国计算机等级考试二级考试。

（三）毕业生职业资格证书考证情况

学校鼓励毕业生积极参加各种从业资格证书的考试且有较高的通过率，2017 届毕业生共计 559 人，取得资格证书的为 450 人，整体毕业生职业资格证书获得率为 80.5%，食品科学与工程专业、林学专业的毕业生职业资格证书获得率均高达 100%。

（四）本科学生毕业情况

2017 年本科毕业生 559 人，其中包括 13 级四年制本科生 509 人，15 级专升本 50 人。毕业 557 人(毕业率 99.64%)，授予学位 556 人(学位授予率 99.46%)。

（五）硕士研究生考试录取情况

2017 届毕业生硕士研究生报考人数 228 人，过国家线人数 174 人，录取人数 131 人，录取率 57.46%，占毕业生总人数的 23.52%。

（六）毕业生就业情况

学校高度重视就业工作，学校成立了由书记、校长为组长和各学院书记、院长为成员的毕业就业工作领导小组，建立了功能完善、信息量大、信息更新快的毕业生就业信息网站，并嵌入全国高校毕业生就业信息一体化系统，链接了河南省毕业生就业信息网。加强国家就业创业政策学习，落实细化和精准化的就业服务；切实提升就业指导水平和服务能力；进一步加大引导鼓励毕业生到基层就业工作力度；切实提升就业指导水平和服务能力；深化毕业生就业教育，改变学生就业观念，提高学生就业质量。2016 年 12 月份学校举办了 2017 届毕业生供需见面会，2017 年 6 月份学校举办了 2017 届毕业生双选周活动，针对 2017 届毕业生举办了 100 多次专场宣讲招聘，到会的用人单位达到 500 多家，提供岗位 16000 余个，有效地促进了毕业生的就业。

2017 年我校本科毕业生共计 557 人，截止 2017 年 12 月 31 日就业人数 517 人，年终就业率 92.82%。其中，考研人数 131 人（“985”、“211”高校 28 人），占总人数的 23.52%。

2017 年学校委托第三方河南省教育评估中心对我校 2017 届毕业生质量与毕业就业工作情况开展调查，问卷调查 557 名本科毕业生，截止 2017 年 12 月 12 日回收有效调查问卷 283 份，回收率达到 50.81%，调查就业率 92.32%；调查用人单位 80 家，调查结果见表 8：

表 8：用人单位对我校毕业生满意度评价表

用人单位对毕业生质量的满意程度	职业道德	A. 很满意	72.56%
		B. 满意	27.44%
		C. 不满意	0.00%
	工作态度	A. 很满意	78.47%

		B. 满意	20.53%
		C. 不满意	1.40%
	专业知识	A. 很满意	86.37%
		B. 满意	12.20%
		C. 不满意	1.43%
	实践能力	A. 很满意	82.36%
		B. 满意	16.21%
		C. 不满意	1.43%
	团队合作能力	A. 很满意	81.30%
		B. 满意	17.54%
		C. 不满意	1.16%
	组织协调能力	A. 很满意	75.89%
		B. 满意	21.80%
		C. 不满意	2.31%
	自我提高能力	A. 很满意	80.51%
		B. 满意	17.15%
		C. 不满意	2.34%
	创新能力	A. 很满意	76.66%
		B. 满意	22.34%
		C. 不满意	1.00%
	心理素质	A. 很满意	86.89%
		B. 满意	13.11%
		C. 不满意	0.00%
	毕业生对学校就业工作满意度	对学校就业指导是否满意	A. 很满意
B. 满意			20.44%
C. 不满意			3.21%
对学校就业推荐工作是否满意		A. 很满意	82.91%
		B. 满意	14.57%
		C. 不满意	2.52%

(七) 学生获奖情况

1、2017年中国（安徽）大学生茶文化创新大赛。2015级茶学（茶文化与营销）专业卫艺炜同学荣获个人赛二等奖。2015级茶文化专业任政、2015级茶学（茶文化与营销）专业周欣和孙红玉及2014级茶学（茶文化与营销）专业高子裕4人，荣获团体赛二等奖。

2、第三届全国大学生茶艺技能大赛。我校代表队获团体三等奖；茶学 2013 级赵杰获个人创新茶艺三等奖；茶学（茶文化与营销方向）2014 级曹晓杭获个人品饮茶艺三等奖；茶学（茶文化与营销方向）2014 级朱梦珂、张晓玺获个人品饮茶艺优秀奖。

3、2017 河南省大学生创新创业大赛。园艺学院苏学理、范迎康、李建、张国通获得二等奖 1 项。

4、第九届河南省翻译竞赛。笔译专业组类别，外国语学院周瑞二等奖，陈玉玺、周旭星三等奖；笔译非专业组，园艺学院张雨荷一等奖、牧医工程学院李孟孟、食品工程学院邵君琳二等奖；工商管理学院王国瑞、食品工程学院王畅、财经学院魏玉芝、食品工程学院张震 生物工程学院李笑迎三等奖。

5、第四届河南省大学生物流仿真设计大赛。工商管理学院物流管理专业两个队伍共六名学生获得两项一等奖。

6、在 2016 年全国职业院校技能大赛高职组河南省选拔赛导游服务项目中，旅游管理学院陈添添 王月获个人优秀奖。

7、河南省“LA 花之都杯景观规划设计大赛”，学生樊静锐、宋孟霖、赵玉杰、韦希文的设计作品《纽带》获得最佳设计奖，学生赵培琦、白惠清、焦裴背、魏慧慧、冯宇洋、朱帅辉的设计作品《逆战——重生多功能复合铁路文化公园》获得最佳工程奖。

8. 信阳市第八届明星导游员（讲解员）大赛。旅游管理学院芦正虹导游组获二等奖 被授予“2017 年信阳市明星导游员”荣誉称号。

（八）学生身心素质情况

截止 2017 年 6 月，学校本科学生人数 5332，参加体育测试人数 5332，及格人数 5042，及格率 94.56%。良好人数 401，良好率 7.52%。优秀率 0.64%。

学校积极开展大学生心理健康教育，进一步建立健全学生心理问题预警机制，进一步完善心理工作制度。通过开展心理测试、心理健康普查等活动，创建学生心理健康档案，并对重点学生实施 24 小时关注，及时提供心理援助和危机干预。

全方位普及心理健康知识和心理保健技能，提升学生心理健康意识和能力。通过展板、宣传栏、校报、主题网页、心理档案管理系统、专题讲座、开设心理健康课、举办“5.25 心理健康宣传周”和“信阳农林学院第四届大学生心理健康文化节”等系列主题活动，有针对性地开展心理健康教育。通过个体咨询、心理热线（预约电话）、电话咨询、QQ 聊天室、微信和主题网页等方式，为学生提供有针对性的心理帮助。

通过以上活动的开展，全体在校生心理健康水平整体良好；个别疑似存在

心理问题的学生也通过自身努力、支持系统帮扶，心理问题获得缓解、心理健康水平进一步提升。

（九）毕业生成就情况

我校 2017 年第一届本科生顺利毕业，本科办学时间不长，强化资助育人功能，建立了由国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、助学贷款、学校奖助学金、企业奖助学金、特殊困难补助、校内外勤工助学岗位五部分组成的完善的学生资助体系。2016 年，学校累计为 3637 名本科生发放各类奖助学金合计金额 1287.5 万元。其中：国家奖助学金总金额 423.6 万元，社会奖助学金总额 5.4 万元，学校奖学金 6.8 万元，国家助学贷款 833 万元，发放勤工助学金 2 万元，发放临时困难补助 16.7 万元。学校坚持开展暑期家访贫困生工作，宣传国家、学校资助政策，不断完善学生资助体系、保证家庭经济困难学生顺利完成学业，做到了不使一名学生因贫辍学。同时开设新生入学“绿色通道”，保证所有提出申请且符合条件的家庭经济困难新生顺利、快捷报到入学。学校根据学生家庭具体情况，建档分类，对建档立卡困难家庭等特殊困难学生进行精准资助。学校强化资助育人功能，不断丰富资助渠道的多样化，解决学生学习、生活之忧，同时更注重学生的诚信教育、励志教育、感恩教育等传统的教育。为数不多的本科毕业生在考研深造、就业、创业等方面均取得优异的成绩。

1. 继续深造提升学历水平

（1）周琼琼，2009 届茶学本科毕业生，2016 年福建农林大学茶学博士毕业，现为河南农业大学园艺学院茶学系讲师。读博期间，曾赴美国加州大学河滨分校进行交流访学，并发表中文文章 5 篇，SCI 文章 1 篇。

（2）谢安国，2009 届茶学本科毕业生，2016 年华南理工大学博士毕业，现就职于河南科技大学，主要从事分子光谱学、无损检测技术等方面的研究。学术成果显著，曾先后参加国家科技部项目 1 项，省级科研项目 3 项。发表论文 24 篇，其中 SCI 收录 10 篇，授权国家专利 9 项。荣获大学生挑战杯竞赛广东省金奖 2 项。曾被《河南日报》专题报道。

（3）张晓可，2008 届水产养殖学本科毕业生，在校期间曾任系团总支组织部部长等职务，应届考取中国科学院水生生物研究所淡水生态学研究研究中心，研究方向为环境水流需求，2011 年毕业后继续攻读博士研究生，现就职于安庆师范学院生命科学学院，曾公开发表英文论文 5 篇，在《水生生物学报》、《长江流域资源与环境》等中文期刊上公开发表论文 20 余篇。

（4）冯德祥，2008 届水产养殖学本科毕业生，在校期间曾任系学生会主席、班长等职务，应届考取华东师范大学硕士研究生，2011 年毕业后继续攻读华东师范大学博士研究生，曾在《复旦学报》、《应用与环境生物学报》等中文期刊上

公开发表论文 10 余篇。现任信阳农林学院水产学院专职教师。

(5) 邢建伟, 2011 届水产养殖学毕业生, 应届考取了中国海洋大学的硕士研究生, 毕业后继续攻读中国科学院海洋研究所环境科学专业的博士学位。

2. 就业后在工作领域做出卓越成绩

(1) 刘楼, 男, 34 岁, 河南省许昌县人, 中共党员, 我校 2006 届水产养殖学本科毕业生, 在校期间曾任校学生会副主席等职务, 毕业后在开封正大有限公司从业务员干起, 先后担任猪料部开封南郊工作站站长、鱼料部郑州市主管、郑州市(6 区 5 市 1 县)河南正大(开封、东方、平顶山)主管、山东省淡水鱼料总监, 现任山东省和苏北片区淡水鱼料总监。

(2) 魏佳焯, 2009 年毕业于生物技术系, 同年专升本学习于本校生物工程专业, 2015 年考取中国人民大学在职研究生。目前就职于北京生态岛科技有限责任公司含汞光源项目部, 担任项目主管。其中 2011 年-2013 年参与国家发改委与联合国开发计划书、全球环境基金共同开展的“中国逐步淘汰白炽灯、加快推广节能灯”合作项目, 并作为子项目负责人; 2013 年设计含汞光源专用运输箱, 并投入市场运行, 现已申请技术专利。

(3) 翟万营, 2009 年毕业于水产科学系水产养殖学专业, 2012 年获得上海海洋大学硕士学位, 目前任职于上海海洋大学。

(4) 杨战, 2010 年毕业于食品科学系食品营养与检测专业, 现任郑州仁和健康一生食品有限公司总经理。

(5) 扶晓琴, 2012 年毕业于水产科学系水产养殖学专业, 现就职于中科院珠江水产研究所。

(6) 李永胜, 2012 年毕业于水产养殖技术专业, 在校期间曾任系学生会主席、班长等职务, 现任无锡华海生物科技有限公司总经理。

3. 自主创业做出优秀成绩

(1) 苏秀英, 2005 年毕业于茶学系茶学本科专业, 先后就职于天福茗茶、中茶公司中茶苑。2007 年开始创立自己焦作市的第一家茶店——清和缘, 先后代理过山国饮艺、鹭岩茗茶等茶叶品牌。2011 年为了扩大经营走自己的特色路线, 在焦作市友谊路注册毓秀茶坊, 拥有自己独立的商标品牌“苏记风”。主要经营福建白茶与各地名优茶, 走健康有机路线, 同时还组织焦作爱茶人举办多场茶会。2014 年利用茶店的资源, 加入了中脉道和行列, 致力打造生态家和生态圈。

(2) 郭丽敏, 2008 年茶学本科, 2012 年毕业后先后在衫国演义、八马茶业工作, 做过店长、督导、加盟店培训等, 积累两年工作经验后于 2014 年创业, 在许昌市开了一家 90 平米茶叶店, 经营收入相当可观。

六、特色发展

（一）以行业企业岗位需求为导向，强化应用性特色

坚持开放性、为地方经济发展服务的导向。专业建设瞄准区域经济社会发展需求，形成以农林、茶、水为优势，涵盖农林产业产前、产中、产后全过程的专业体系。以能力培养为重点，着力构建在人才培养规格上融“知识、能力、素质”为一体、在人才培养内容上融“基础知识、专业能力、综合素质”为一体、在人才培养途径上融“理论教学、实践教学、第二课堂活动”为一体的应用型人才培养模式，形成以较高职业道德、实践能力和创新创业能力培养为目标，以高层次专业技术应用能力培养为核心的人才培养方案。加强学生实践能力培养，逐步建立和完善了“基本技能训练平台+专业技能训练平台+综合能力（实践能力、创新创业）训练平台”和“专业实习模块+专业实验实训模块+研究性实践模块+其它实践模块”的“三平台、四模块”实践教学体系。以产学研合作办学为抓手，积极推进产教融合、校企合作的办学模式，依据行业产业岗位人才标准，修订专业人才培养计划，构建了应用型人才培养体系，加大订单式人才培养力度，不断满足企业实际发展对应用型人才的需求。探索实施兼职教师制度，坚持“请进来”和“走出去”相结合的方式，打造专兼结合的“双师型”教师队伍，通过产教融合促进产学研合作教育的开展及学生职业能力和就业能力的提高。

（二）以产学研合作平台建设为抓手，力促特色专业建设与地方特色产业的互动与有机融合发展

通过建设应用研究的各级研究平台，全面推进我校开展地方经济社会需要的应用研究，在促进应用型学科专业建设、培养合格应用型人才的同时，不断提升我校服务地方经济社会发展的能力。学校依托河南省茶产业技术创新战略联盟、河南省水库生态渔业产业技术创新战略联盟、豫南植物有害生物绿色防控院士工作站、河南省博士后研发基地、省市厅级工程技术研究中心及市级重点实验室等创新与服务平台，开展信阳茶叶、特种水产、特色植物资源、山地生态农业、特色农产品和食品加工等地方优势自然资源的研究与开发，取得了显著的成果：从水稻、油菜的品种改良到信阳毛尖的品质升级，从淮南猪的品种选育到固始“笨蛋”的增产增收，从华英鸭、南湾鱼的技术服务，到生态鳖、高产虾的科技攻关等等，促进了农学、茶学、动物繁育、水产养殖等特色专业的发展。

七、需要解决的问题及改进措施

（一）存在的主要问题

按照河南省发改委核定我校办学规模 22000 人，学校基础条件建设还有待加

强。近年来，学校加快推进应用型本科高校建设，强化应用型人才培养的同时，也认真学习其他高校的经验，查摆差距与不足，还有以下问题亟待解决：

1、应用型本科教育的理念仍需进一步加强，服务应用型人才培养的教育教学改革仍需进一步深化。

2、师资队伍的质量和结构仍需进一步优化。需要不断提高高学历、高职称、高层次人才数量，进一步强化以教学基层组织为主体构建的教学团队和学术团队。

3、学科专业结构和布局仍待进一步优化，适用应用型人才培养需求的课程建设仍需进一步加强，教学改革和建设中存在的一些深层次矛盾和困难仍需进一步解决。高水平的教研项目相当缺乏。

4、科研创新能力、学术水平及学术影响力仍待进一步提高。需要不断提高高层次项目、高水平创新型科研团队数量，不断提升科研成果转化能力，不断增强挖掘服务地方经济建设的深度。

（二）改进措施

1、深化专业综合改革，推进应用型高校内涵建设

按照应用型本科建设要求，不断转变教育理念，坚持开放办学，拓展合作领域，提高共建能力，科学设计人才培养方案，进一步加强教学内容、教学方法、教学手段改革；以深化教育教学改革为手段，推动应用型专业建设和课程建设，进一步优化专业结构，拓展专业方向，大力培育应用型特色专业、品牌专业和优势专业，进一步深化专业综合改革试点工作，形成富有农林特色的专业群。

2、强化师资队伍建设，进一步提升教师整体素质

坚持把师德师风建设放在首位，不断完善教师业绩考核评价体系，促进教风进一步提升。坚持引进与培养相结合，围绕学科专业和课程建设需要，加大高学历、高职称、高水平 and 紧缺专业人才引进力度，全面开展优质课观摩活动，推进青年教师学历提升计划和专业教师企业实践计划，加强“双师型”教师队伍建设，不断优化教师队伍结构，提高师资队伍整体素质。

3、深化科技创新，提高服务社会能力

围绕大别山革命老区建设规划需求，结合学校学科专业优势，加强科技服务，大力推进科研科技创新平台建设，深化校企合作协同创新，加大对重大科研项目的引导和扶持力度，根据地方经济社会发展需求，积极开展科技服务技术推广工作，增强科研服务地方、服务社会的能力。

4、以评促建，提高本科教学装备水平

根据学校发展规划和人才培养需求，进一步加强教研室、实验室、校内实训基地，图书资料等条件建设，不断提高建设水平；不断加强教学工程建设，提高内涵建设水平，为应用型人才培养提供保障；加强创新创业教育建设，强化实践教学改革，努力增强学生创新创业能力，提高就业质量。通过以评促建，进一步提升学校整体教育教学质量。