

# 信阳农林学院

## 网上教学工作简报

(第十五期)

教务处 监评中心 网管中心

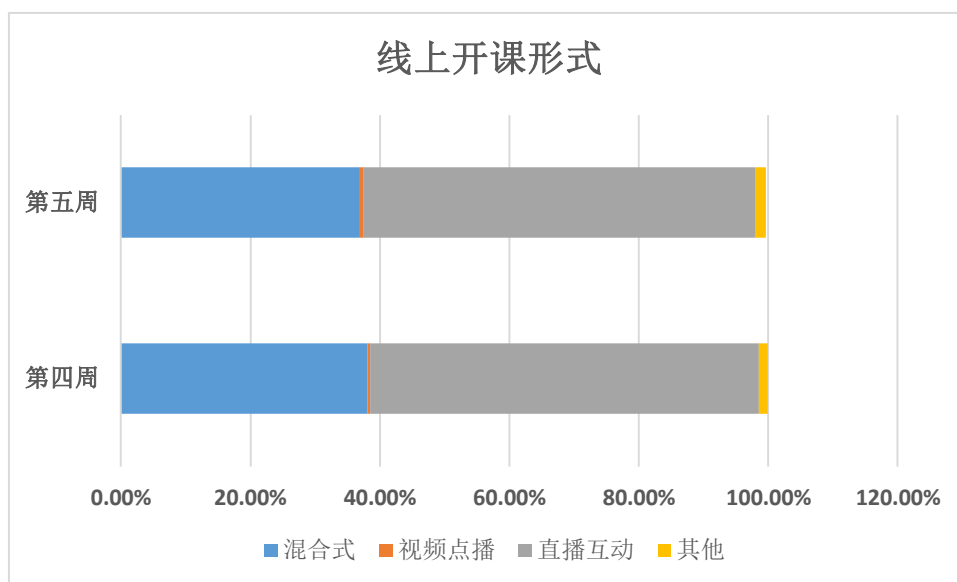
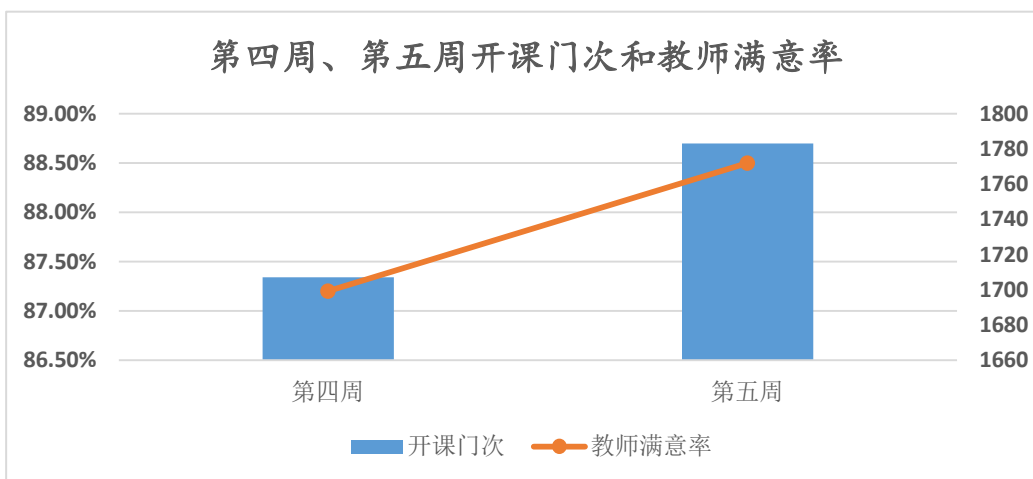
2020 年 3 月 24 日

学校从 2 月 17 日正式开展线上教学，目前已完成五周线上教学任务，线上教学日趋平稳，各教学部门针对如何提高线上教学质量问题，不断改进。

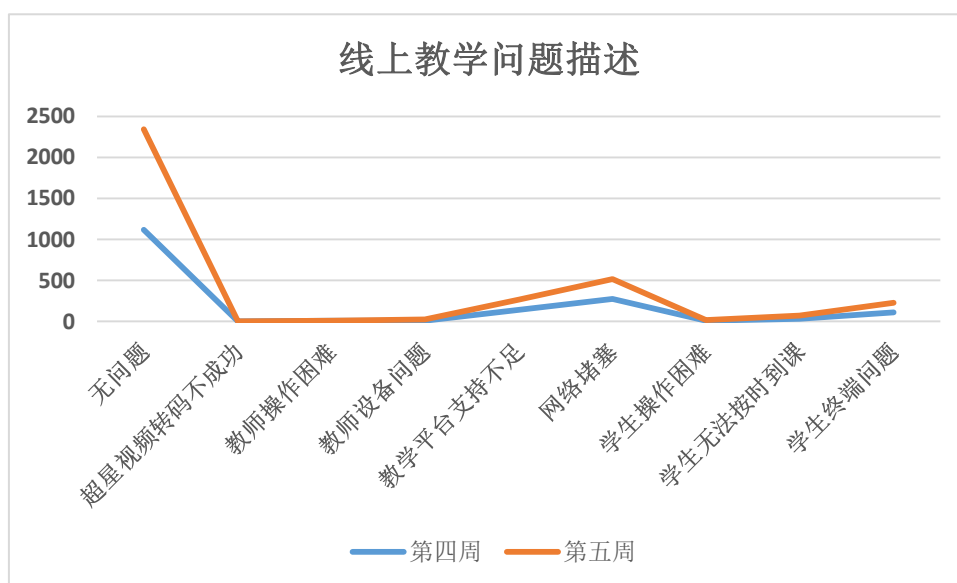
### 一、线上教学运行平稳

第四周开课共计 1707 门次，教师满意率为 87.2%。第五周开课共计 1783 门次，相较于第四周增加 76 门次，教师满意率达到 88.5%，相较于第四周提升约 1.3%，呈现持续上升趋势。两周数据显示，有 60%以上教师采用直播互动的形式授课，通过增加课堂互动，布置课后作业等形式提高课堂效果。

就第四周和第五周数据显示，线上授课呈现“两多一少”的特点，即实际开课门次数增加，教师满意率增加，更换平台课程减少，说明平台运行更加稳定，老师们对平台的使用更加熟悉，线上教学运行日趋平稳。



线上教学平台使用问题逐渐解决，但网络堵塞问题依然存在，学生不能按时到课问题逐渐出现。



## 二、校、院两级教学检查及督导常态化

目前线上教学平稳运行，通过全面摸底梳理线上教学过程中存在的问题并及时反馈，不断推进线上教学工作持续改进。校、院两级线上教学检查及督导工作已呈现常态化。

### 1. 校级检查督导

监评中心在雨课堂、超星、智慧树等教学平台为主管教学副校长、相关职能部门、教学单位申请了管理账号，以便通过平台后台查看相关教学数据和学生学习情况，同时还可在雨课堂、智慧树等教学平台进行听课督导及巡课检查。

### 2. 各教学单位检查督导

(1) 各教学单位督导组通过管理账号后台或者打开课堂邀请链接等方式进入教师课堂，集中听课或者随机听课，并及时提出指导意见。

(2) 教研室督导。教研室主任任根据教师上课时间，不定时进行线上授课检查，任课教师互相听课，互相学习，互相讨论，课后即时填写《线上教学运行情况一览表》。第四周-第五周各教学单位逐步开展

专业教研室视频会议，部分公共课采取集中备课、集中探讨的形式进行线上教学准备。

(3) 学生评价反馈。通过班级 QQ 群、微信群及时了解学生对任课教师教学情况的评价，并及时与班级任课教师沟通，帮助任课教师改进提升。

### **3. 落实领导听课制度**

全校各部门关心支持线上教学工作，两周内校领导、全校中层干部提交线上听课记录共 180 余次。

## **三、问题导向，持续改进**

**1. 进一步强化课堂互动。**由于不是面对面授课，缺少有效的课堂互动就缺乏对学生必要的线上课堂监督，学生有可能开着听课 APP 不认真听课，或快下课时再重新进入课堂。

**2. 注意线下作业的批改质量，对作业布置不能流于形式。**目前学生上交作业都是发到教师指定的邮箱或授课平台，老师对线上作业的批改要更及时、更认真，以便掌握学生的学习状况，使学生线下真正收到练习的效果。

**3. 线上及线下答疑要及时。**由于有不少教师课堂互动选择弹幕的形式，弹幕在屏幕上一闪而过，有的问题老师上课时可能看不清，不能及时回答。课下要即时在后台查看，即时为学生解答。

**4. 加强考勤管理，关注学生状态。**根据各教学单位统计，早上 1-2 节的课程，学生迟到现象比正常上课时严重。学生线上听课出现疲倦状态，积极性有所下降。

#### 5. 部分教师适当调整上课语速，使用普通话授课，关注授课环境。

学生反应部分教师上课语速过快，有杂音，使用方言授课听不懂。

### 四、下一步线上教学工作建议

在线教学工作已取得良好效果，接下来学校将在现有工作基础上，进一步加强教学质量监控，引导和帮助教师持续提升在线教学质量，提高学生线上学习满意度。

1. 加强师生互动交流，利用线上教学平台采集分析学生互动数据（如分析作业准确率），了解学生学习效果，根据学生对知识点的实际掌握情况及时进行教学调整。

2. 进一步利用互联网，继续做好课下辅导、答疑工作，积极引导学生会利用网络资源自主学习。

3. 各教学部门根据各专业特色继续挖掘优秀教学案例，形成可复制、可推广的典型教学经验和模式大力宣传推广。

4. 疫情尚未结束，远程教学工作可能还要持续一段时间，任课教师要继续关注学生思想情绪变化，积极引导。

5. 任课教师要掌握各教学平台的功能，如签到、提问、下发答题卡等，要多讲习题巩固所学知识，将考勤、课堂互动、作业、试验完成情况及单元测试纳入平时成绩，并加大平时成绩在课程综合成绩的比重。